# Einführungsveranstaltung

## Umsetzung des KMK-Rahmenlehrplans im Landeslehrplan anhand des Beispieles Fertigungsmechanikerin/Fertigungsmechaniker



## Vom KMK-Rahmenlehrplan zum Landeslehrplan

NRW übernimmt die KMK-Rahmenlehrpläne.

Sie werden unter den landes-spezifischen Bedingungen zu Landeslehrplänen ergänzt.

Die Landeslehrpläne erhalten Hinweise und Beispiele zur Umsetzung im Bildungsgang.

## Landesspezifische Ergänzungen (1)

- **Hinweis auf rechtliche Grundlagen**
- **Hinweise zur Umsetzung des Lehrplans im Bildungsgang**
  - Entwicklung von Lernsituationen
  - Aufgaben der Bildungsgangkonferenz
  - Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung
  - Hinweis zur Förderung der Gleichberechtigung
- **Vorgaben und Hinweise für den berufsbezogenen Lernbereich**
  - Bündelungsfächer/Stundentafel
  - Vorgaben, Hinweise und tabellarische Übersichten zum Kompetenzerwerb in den Fächern:
    - Fremdsprachliche Kommunikation
    - Wirtschafts- und Betriebslehre (kein Hinweis im kaufmännischen Bereich)



## Landesspezifische Ergänzungen (2)

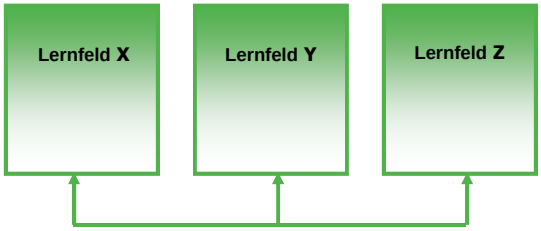
- **Vorgaben Hinweise und tabellarische Übersichten für den berufsübergreifenden Lernbereich**
  - Deutsch/Kommunikation
  - Evangelische und Katholische Religionslehre
  - Politik/Gesellschaftslehre
  - Sport/Gesundheitsförderung
- **Vorgaben und Hinweise zum Differenzierungsbereich und zum Erwerb der Fachhochschulreife**
- **Hinweise zur Entwicklung, Ausgestaltung und Dokumentation einer Lernsituation**

## Ableitung gleicher/affiner beruflicher Handlungsfelder

| Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf „Fertigungsmechaniker“ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Lernfelder Nr. | | Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden | | |
| | | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
| 1 | Bauelemente mit handgeführten Werkzeugen fertigen | 80 | | |
| 2 | Bauelemente mit Maschinen fertigen | 80 | | |
| 3 | Baugruppen herstellen und montieren | 80 | | |
| 4 | Technische Systeme instand halten | 80 | | |
| 5 | Baugruppen herstellen | | 60 | |
| 6 | Bauteile und Baugruppen montieren und demontieren | | 80 | |
| 7 | Automatisierte Anlagen in Betrieb nehmen, bedienen und überwachen | | 60 | |
| 8 | Betriebsbereitschaft von Maschinen und Anlagen gewährleisten | | 80 | |
| 9 | Elektrische und elektronische Bauteile und Baugruppen montieren | | | 60 |
| 10 | Funktionen von Baugruppen und Gesamtprodukten prüfen und einstellen | | | 60 |
| 11 | Montage- und Demontageprozesse sicherstellen | | | 80 |
| 12 | Montage- und Demontageprozesse überwachen und einstellen | | | 80 |
| Summen: insgesamt 880 Stunden | | 320 | 280 | 280 |



## Was ist ein Bündelungsfach?




**Bündelungsfach**

- Lernfelder, deren Lehr-Lernprozesse am gleichen beruflichen Handlungsbereich orientiert sind, werden zusammengefasst
- und mit einem Oberbegriff bezeichnet, der die Orientierung an gleichen Arbeits- und Geschäftsprozessbereichen des Berufes widerspiegelt.

# Qualitätskriterien von Bündelungsfächern

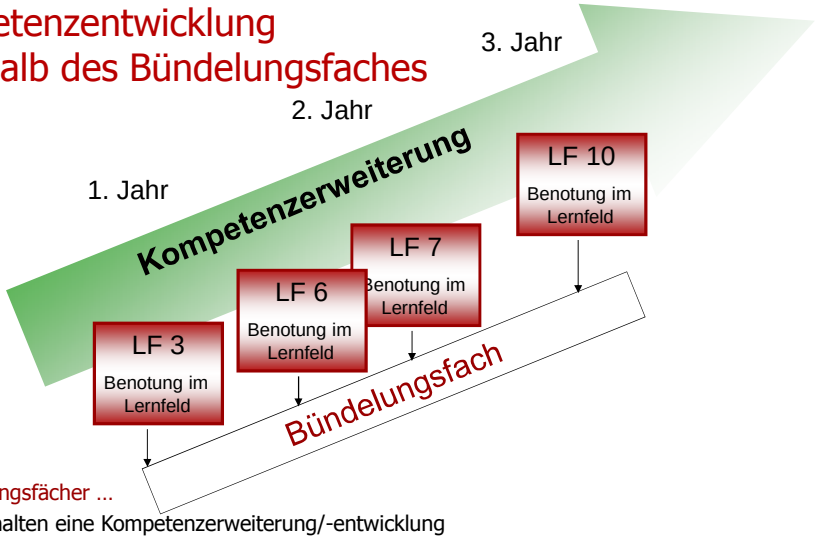
| | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
|---|---|---|---|
| BüFa 1 | LF 2, LF 3 | LF 4, LF 5 | LF 10, LF 11 |
| BüFa 2 | | LF6 | LF 7, LF 8 |
| BüFa 3 | LF 1 | | LF 9 |
| BüFa 4 | | | LF 12 |

**Bündelungsfächer**

- Anzahl: 3 – 5
- werden in der Regel in allen Ausbildungsjahren unterrichtet
- jedes Lernfeld kann nur einem Bündelungsfach zugeordnet werden (keine Doppelzuordnungen).
- Bündelungsfächer sollen bzgl. der Stundenzahl möglichst gleich stark sein.



# Kompetenzentwicklung innerhalb des Bündelungsfaches




Bündelungsfächer …

- beinhalten eine Kompetenzerweiterung/-entwicklung
- ermöglichen es Schülern/Ausbildern/Lehrern, die Lernprogression zu realisieren und zu erkennen

# Zusammenfassung von Lernfeldern zu Bündelungsfächern

Lernfelder des KMK-Rahmenlehrplans, die sich aus gleichen oder affinen beruflichen Handlungsfeldern ableiten, sind zu Bündelungsfächern zusammengefasst.

| **1. Jahr** | **2. Jahr** | **3. Jahr** | |
|---|---|---|---|
| LF 1, LF 2 | LF 5 | - | **Fertigungsprozesse** |
| LF 3 | LF 6 | LF 9, LF 10 | **Montageprozesse** |
| - | LF 7 | LF 11, LF 12 | **Automatisierungs-prozesse** |
| LF 4 | LF 8 | - | **Instandhaltungs-prozesse** |



# Stundentafel Bildungsgang „Fertigungsmechaniker"

| | **Unterrichtsstunden** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **1. Jahr** | **2. Jahr** | **3. Jahr** | **Summe** |
| **I. Berufsbezogener Lernbereich** | | | | |
| Fertigungsprozesse | 120– 160[1] | 60 | - | 180 – 220 |
| Montageprozesse | 40 – 80[1] | 80 | 120 | 240 – 280 |
| Automatisierungsprozesse | - | 60 | 160 | 220 |
| Fremdsprachliche Kommunikation | 0 – 40 | 0 – 40 | 0 – 40 | 40 - 80 |
| Instandhaltungsprozesse | 40 – 80[1] | 80 | - | 120 - 160 |
| Wirtschafts- und Betriebslehre | 40[1] | 40 | 40 | 120 |
| **Summe:** | **320 – 360** | **320 – 360** | **320 – 360** | **1000 - 1040** |
| **II. Differenzierungsbereich** | | | | |
| | Die Stundentafeln der APO-BK, Anlage A 1, A 2, A 3.1 und A 3.2, gelten entsprechend. | | | |
| **III. Berufsübergreifender Lernbereich** | | | | |
| Deutsch/Kommunikation | Die Stundentafeln der APO-BK, Anlage A 1, A 2, A 3.1 und A 3.2, gelten entsprechend. | | | |
| Religionslehre | | | | |
| Sport/Gesundheitsförderung | | | | |
| Politik/Gesellschaftslehre | | | | |

[1] In die Lernfelder sind auf der Grundlage der „Elemente für den Unterricht der Berufsschule im Bereich Wirtschafts- und Sozialkunde gewerblich-technischer Ausbildungsberufe" (Beschluss der KMK vom 07.05.2008 in der jeweils gültigen Fassung) insgesamt 40 Unterrichtsstunden *Wirtschafts- und Betriebslehre* integriert. Die Bildungsgangkonferenz entscheidet, aus welchen Lernfeldern und somit aus welchen Bündelungsfächern der vorgesehene Stundenanteil im ersten Ausbildungsjahr entnommen wird.

# Kompetenzerwerb im Fach Fremdsprachliche Kommunikation

- Grundlage für den Unterricht im Fach *Fremdsprachliche Kommunikation* ist der gültige Fachlehrplan für Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung.
- Die im Umfang von 40 Stunden in den Lernfeldern des KMK-Rahmenlehrplanes enthaltenen fremdsprachlichen Ziele und Inhalte sind entsprechend den Anforderungen der Lerngruppe in enger Verknüpfung mit den Lernfeldern unterrichtlich umzusetzen und im Fach Fremdsprachliche Kommunikation zu benoten.
  - Zusätzlich werden je nach Angaben im KMK-Rahmenlehrplan (Abschnitt IV) 40 bzw. 80 Unterrichtsstunden angeboten.
- In einer Matrix werden beispielhafte Anknüpfungspunkte für die fremdsprachliche Kommunikation in den Lernfeldern für den Ausbildungsberuf aufgeführt.



# Anknüpfung der fremdsprachlichen Kommunikation

| | **Kompetenzbereiche Fremdsprache** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Rezeption**<br>Erfassen der wesentlichen Aussagen fremdsprachlicher Texte (hörend und lesend) | **Produktion**<br>Erstellen von mündlichen und schriftlichen Mitteilungen aller Art in der Fremdsprache | **Mediation**<br>Übertragen von Texten, Sachverhalten und Problemstellungen von einer Sprache in die andere | **Interaktion**<br>Führen von Gesprächen und Austausch schriftlicher Mitteilungen in der Fremdsprache |
| **Lernfeld 1**<br>Bauelemente mit handgeführten Werkzeugen fertigen | Vorschriften, Regeln und technische Unterlagen verstehen und auswerten | typische Aufgaben und Tätigkeiten im Ausbildungsbetrieb beschreiben | | sich über Erfahrungen am Arbeitsplatz und über Arbeitseinsätze austauschen<br>sich über technische Realisation im Team austauschen |
| **Lernfeld 2**<br>Bauelemente mit Maschinen fertigen | Informationen zur Fertigung von Bauelementen verstehen und auswerten | | Vorschriften des Arbeits- und Umweltschutzes übertragen | |
| **Lernfeld ...**<br>..... | | | | |
| **Lernfeld 12**<br>Montage- und Demontageprozesse überwachen und optimieren | Informationen zum Qualitätsmanagement verstehen und auswerten | | Qualitätsmerkmale übertragen | |

# Kompetenzerwerb im Fach Wirtschafts- und Betriebslehre

- Grundlage für den Unterricht im Fach *Wirtschafts- und Betriebslehre* ist der gültige Fachlehrplan für Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung.
- Die Elemente für den Unterricht der Berufsschule im Bereich Wirtschafts- und Sozialkunde gewerblich-technischer Ausbildungsberufe (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.05.2008) sind im Lehrplan berücksichtigt.
- In den Lernfeldern sind die „Elemente ….“ mit 40 USTd. enthalten, die in der Stundentafel berücksichtigt werden. Darüber hinaus werden weitere Handlungsbezüge bei zweijährigen Ausbildungsberufen im Umfang von 40 UStd., bei dreijährigen im Umfang von 80 UStd. Und bei 3,5 jährigen im Umfang von 100 UStd. realisiert.
- In einer Matrix werden beispielhaft Möglichkeiten der Umsetzung der Handlungsbezüge im Zusammenhang mit den Lernfeldern aufgezeigt.



# Kompetenzerwerb im Fach Wirtschafts- und Betriebslehre

| | **Handlungsbezüge Wirtschafts- und Betriebslehre** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **die berufliche Existenz sichern** | **Kosten beurteilen** | **mit Kunden sowie Auftragnehmern kommunizieren** | **Produktionsabläufe/ Dienstleistungen organisieren** | **Interessen im Betrieb wahrnehmen** |
| **Lernfeld 1** Bauelemente mit handgeführten Werkzeugen fertigen | berufliche Identität entwickeln<br>berufliche Perspektiven auch unter Berücksichtigung von Familienplanung entwickeln<br>Chancen und Risiken beruflicher Entwicklung abwägen | | | | sich in einer veränderten Lebenssituation orientieren<br>die individuelle Rolle im Betrieb reflektieren<br>gesetzliche, tarifliche und betriebliche Rahmenbedingungen berücksichtigen |
| **Lernfeld ...** ..... | | | | | |
| **Lernfeld 12** Montage- und Demontageprozesse überwachen und optimieren | Möglichkeiten der Existenzsicherung wahrnehmen | | | | Rechte einzeln oder gemeinsam vertreten<br>Mitbestimmungsmöglich-keiten wahrnehmen<br>zu einem positiven Betriebsklima beitragen |

# Kompetenzerwerb in den Fächern des berufsübergreifenden Lernbereichs

- Grundlage für den Unterricht im berufsübergreifenden Lernbereich sind die gültigen Lehrpläne:
  - Deutsch/Kommunikation
  - Politik/Gesellschaftslehre
  - Religionslehre
  - Sport/Gesundheitsförderung
- Verpflichtung zur Zusammenarbeit der Lernbereiche
- Der Unterricht im berufsübergreifenden Lernbereich unterstützt die berufliche Qualifizierung und fördert zugleich eine fachspezifische Kompetenzerweiterung
- In einer Matrix werden beispielhafte Verknüpfungen und thematische Konkretisierungen der im Fach des berufsübergreifenden Lernbereichs anzustrebenden Kompetenzen mit den Lernfeldern dargestellt.



# Deutsch/Kommunikation

Die Vorgaben des Lehrplans *Deutsch/Kommunikation* zielen auf die Weiterentwicklung sprachlicher Handlungskompetenz in kommunikativen Zusammenhängen unter besonderer Berücksichtigung der geforderten berufsspezifischen Kommunikationsfähigkeit.

| | Kompetenzbereiche Deutsch/Kommunikation | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Kommunikation aufnehmen und gestalten | Informationen verarbeiten | Texte erstellen und präsentieren | Verstehen von Texten und Medien weiter-entwickeln | Interessen ver-treten und verhandeln |
| **Lernfeld 1** Bauelemente mit handgeführten Werkzeugen fertigen | verbale und nonverbale Ausdrucksformen bei der Präsentation der Arbeitsergebnisse zielgerichtet einsetzen | betriebliche und berufliche Zusammenhänge aus Sachtexten erschließen | fachliche Zusammenhänge unter Verwendung von geeignetem Fachvokabular erläutern | informationstechnische Systeme zielgerichtet nutzen | in der Diskussion über Zielkonflikte eigene Positionen formulieren, abweichende Standpunkte tolerieren |
| **Lernfeld .....** ..... | | | | | |
| **Lernfeld 12** Montage- und Demontageprozesse überwachen und optimieren | Ursachen von Störungen im Kommunikations-prozess identifizieren | betriebliche Organi-sations- und Informat-ionssysteme sowie Geschäftsprozesse und Verfahren zur Prozessoptimierung im Rahmen des Qualitäts-managements analysieren, beschrei-ben und erläutern | Leistungsschwerpunkte und Arbeitsgebiete von Unternehmen im Überblick darstellen und vergleichen | Informationstechnische Systeme zur Information über typische Dienst-leistungsangebote der Branche nutzen | kundenorientierte Qualitätskonzepte entwickeln und präsentieren |

## Veröffentlichungen zum Lehrplan

Internetseite der Berufsbildung im Bildungsportal des Schulministeriums NRW:
http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/
Lehrplanseite für Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung:
http://www.berufsbildung.nrw.de/lehrplaene-fachklassen/
Verweise zum Lehrplan:
http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/cms/verweise/
Unterrichtshilfen:
http://www.berufsbildung.nrw.de/unterrichtshilfen/
Didaktische Jahresplanung:
http://www.berufsbildung.nrw.de/didaktische-jahresplanung/



## Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!