

Implementationsveranstaltung

Vorstellung des Bildungsplans NRW für den Beruf Dachdeckerin und Dachdecker

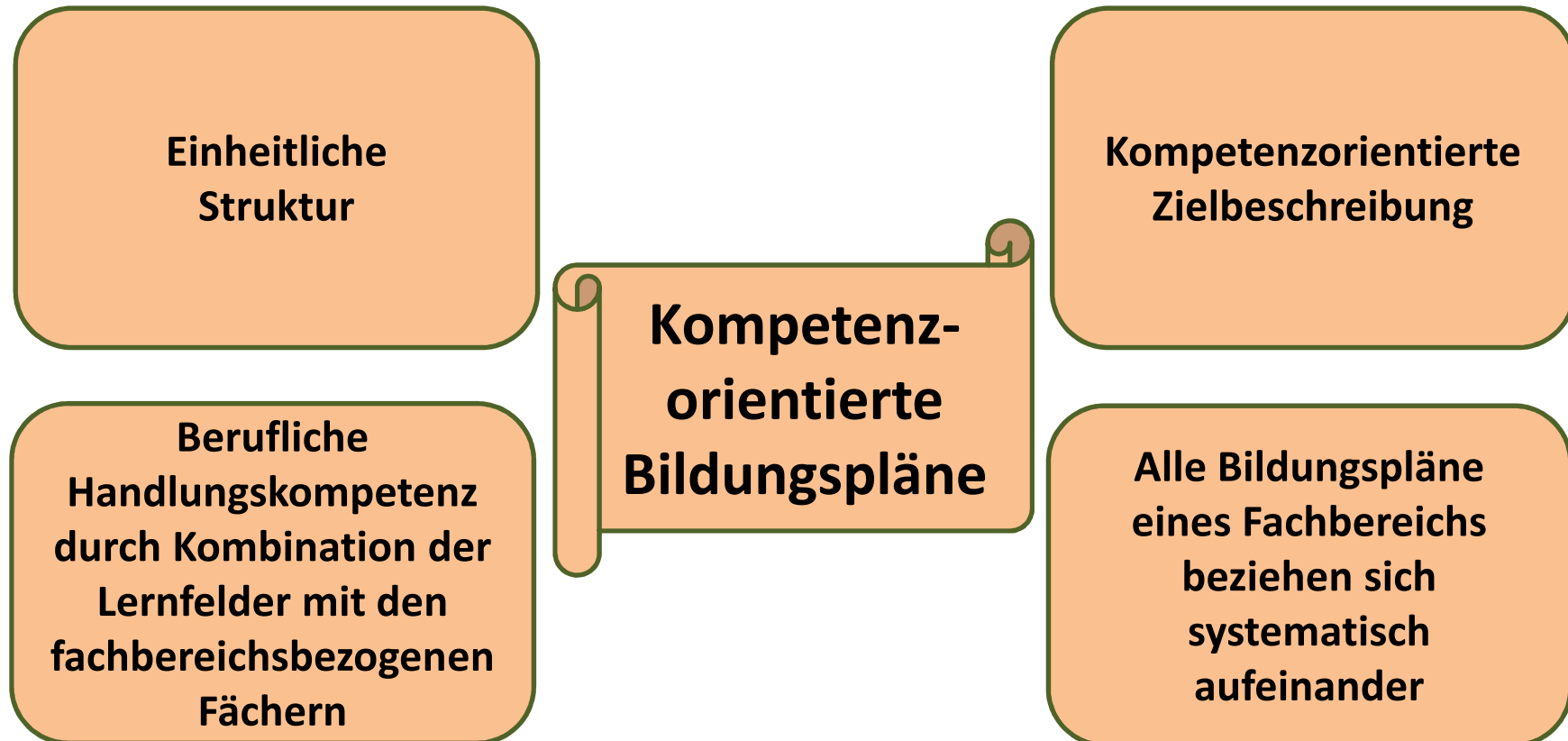
Vom KMK-Rahmenlehrplan zum Bildungsplan NRW

**Ab dem 01.08.2016 gilt der neue
bundesweite KMK-Rahmenlehrplan.**



**Der KMK-Rahmenlehrplan wird zum
landesspezifischen Bildungsplan NRW erweitert.**

Zentrale Zielsetzung der Bildungspläne



Aufbau des Bildungsplans NRW

Teil 1

Die Fachklassen des
dualen Systems der
Berufsausbildung

u. a. Ziele,
Abschlüsse, DQR
im Bildungsgang

Teil 2

Die Fachklassen des
dualen Systems der
Berufsausbildung

im Fachbereich
Technik/Natur-
wissenschaften

u. a.
Handlungsfelder,
Arbeits- und
Geschäftsprozesse

Teil 3

Die Fachklassen des
dualen Systems der
Berufsausbildung

Dachdeckerin
und Dachdecker

u. a.
Rahmenlehrplan,
Bündelungsfächer,
Gesamtmatrix

Fachbereiche und Handlungsfelder

Agrarwirtschaft	Ernährung/ Hauswirtschaft	Gestaltung	Gesundheit/ Soziales	Informatik	Technik/ Naturwissen- schaften	Wirtschaft und Verwaltung
HF 1: Unternehmens- management	HF1: Betriebliches Management	HF 1: Betriebliches Management	HF1: Bildung und Erziehung	HF 1: Unternehmens-/ Betriebsmanagement	HF 1: Betriebliches Management	HF 1: Unternehmens- strategien und Management
HF 2: Biologische Produktion	HF 2: Produktion	HF 2: Gestaltung und Entwurf	HF 2: Betreuung	HF 2: Softwareentwicklung	HF 2: Produktentwicklung und Gestaltung	HF 2: Beschaffung
HF 3: Dienstleistung	HF 3: Warenwirtschaft	HF 3: Produktion	HF 3: Pflege	HF 3: Entwicklung von Hard- und Software- Systemlösungen	HF 3: Produktion und Produktionssysteme	HF 3: Leistungserstellung
HF 4: Agrartechnik		HF 4: Dienstleistung	HF 4: Gesundheits- förderung	HF 4: Realisierung von Hard- und Software- Systemlösungen	HF 4: Instandhaltung	HF 4: Absatz
HF 5: Natur-, Umwelt- und Verbraucherschutz	HF 5: Vermarktung	HF 5: Vermarktung	HF 5: Gestaltung	HF 5: Systembetreuung	HF 5: Umweltmanagement	HF 5: Personal
HF 6: Vermarktung		HF 6: Qualitäts- management	HF 6: Betriebliches Management	HF 6: Kundenbetreuung	HF 6: Qualitäts- management	HF 6: Investition und Finanzierung
			HF 7: Vermarktung	HF 7: Qualitätsmanagement		HF 7: Wertströme

Bildungsplan NRW Teil 3

Die Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung

Dachdeckerin und Dachdecker

- 3.1** Beschreibung des Bildungsganges
 - 3.1.1** KMK-Rahmenlehrplan
 - 3.1.2** Stundentafel
 - 3.1.3** Bündelungsfächer
 - 3.1.4** Die Gesamtmatrix im Bildungsgang
- 3.2** Lernerfolgsüberprüfung
- 3.3** Anlage
 - 3.3.1** Entwicklung und Ausgestaltung einer Lernsituation
 - 3.3.2** Vorlage für die Dokumentation einer Lernsituation

Lernfelder des KMK-Rahmenlehrplans

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Dachdeckerin und Dachdecker				
Lernfelder		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden		
Nr.		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
1	Baustelle einrichten	20		
2	Dachflächen mit Dachziegeln und Dachsteinen decken	60		
3	Einschalige Baukörper mauern	60		
4	Stahlbetonbauteile herstellen	60		
5	Holzkonstruktionen herstellen	60		
6	Bauteile beschichten und bekleiden	60		

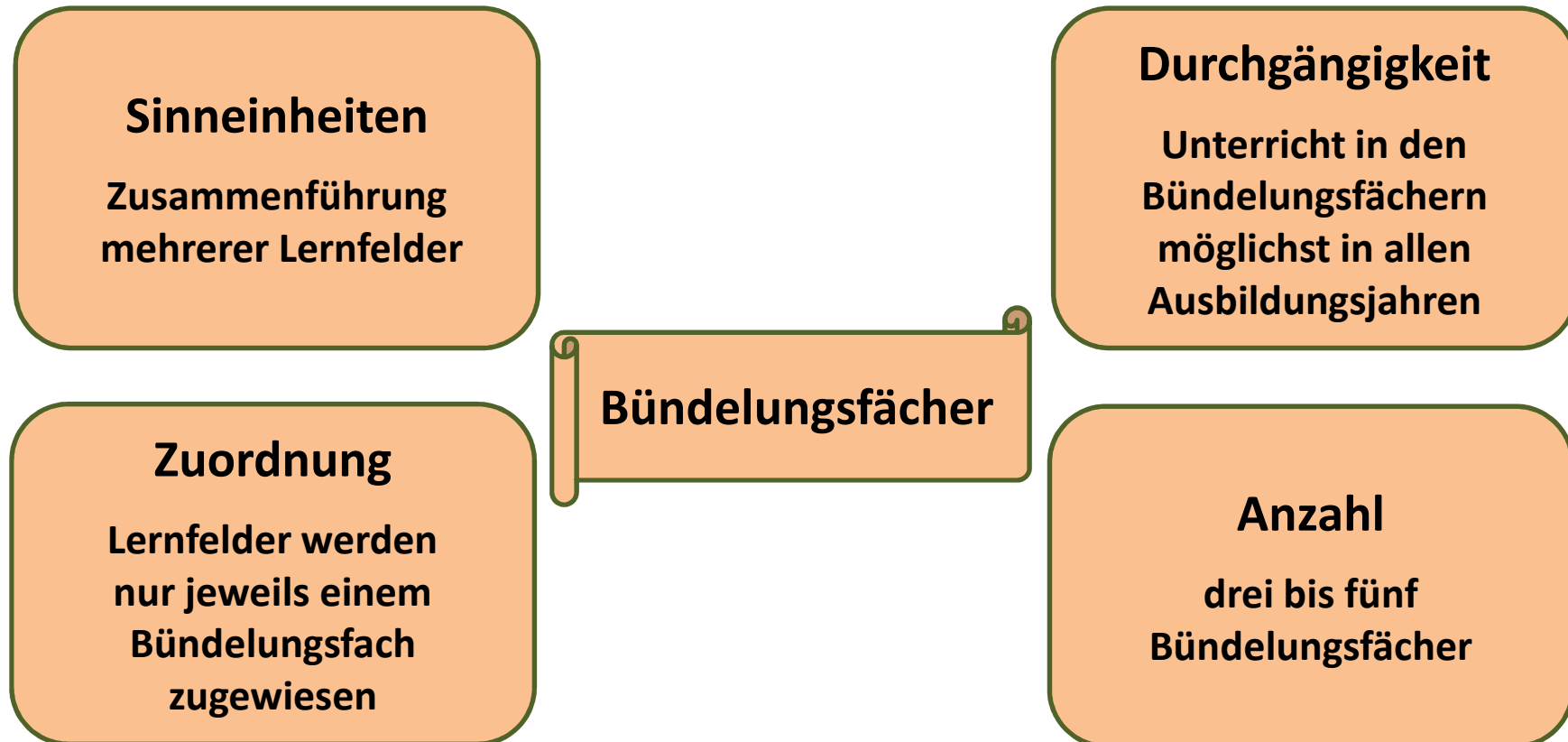
Lernfelder des KMK-Rahmenlehrplans

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Dachdeckerin und Dachdecker				
Lernfelder		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden		
Nr.		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
7	Anlagen zur Ableitung von Niederschlagwasser installieren		40	
8	Dächer mit Dachziegel- und Dachsteineindeckungen herstellen		60	
9	Dächer mit Schiefer, Faserzement-Dachplatten und Schindeln decken		60	
10	Dachflächen abdichten		80	
11	Außenwandflächen bekleiden		40	

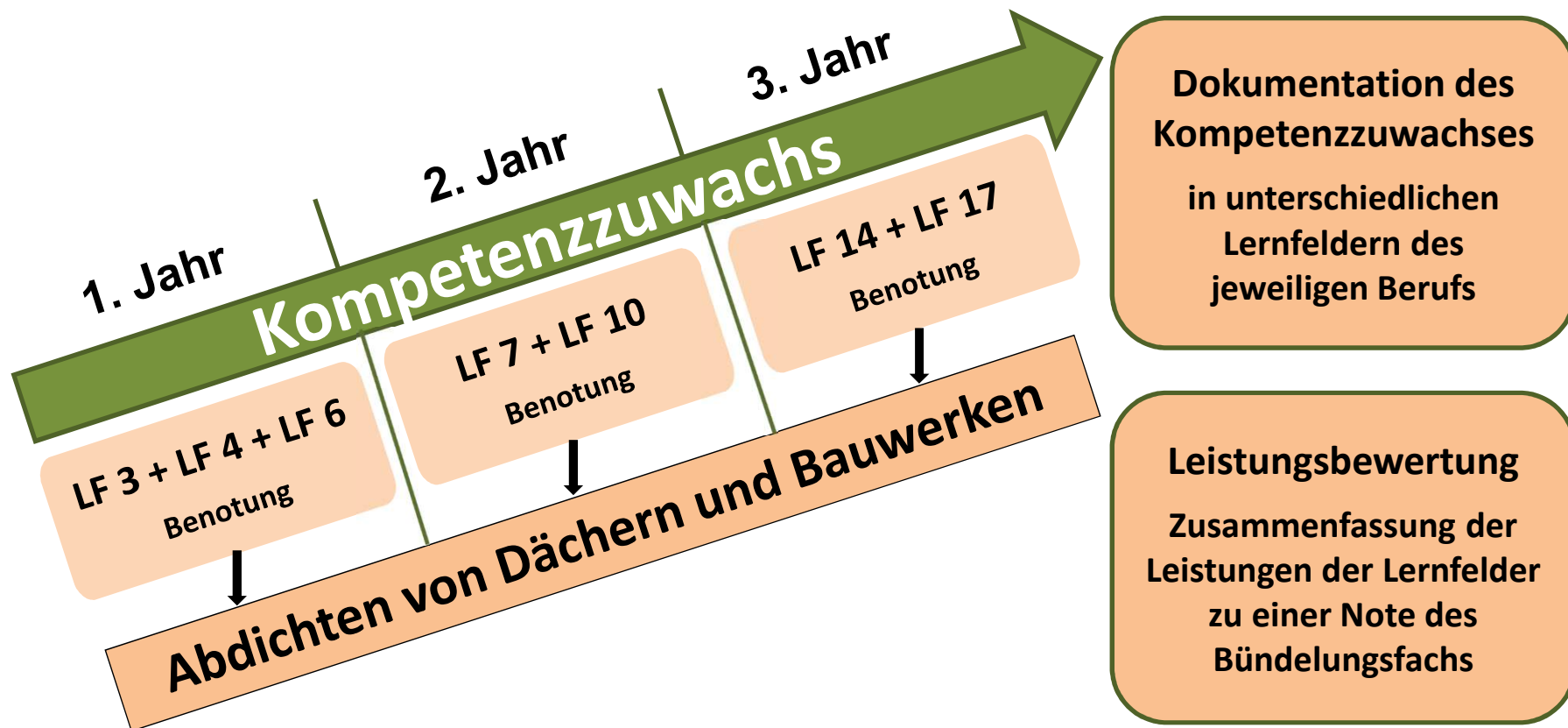
Lernfelder des KMK-Rahmenlehrplans

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Dachdeckerin und Dachdecker				
Lernfelder		Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden		
Nr.		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
12	Geneigte Dächer mit Metall decken			40
13a 13b	Details an geneigten Dächern herstellen Geneigte Dächer mit Reet decken			80 (40) (40)
14	Details an Dächern mit Abdichtungen herstellen und Bauwerke abdichten			40
15	An- und Abschlüsse an Wänden herstellen			40
16	Energiesammler, Blitzschutzanlagen und Einbauteile montieren			40
17	Dach- und Wandflächen instand halten			40
Summe: insgesamt 880 Stunden		320	280	280

Wie werden Bündlungsfächer gebildet?



Warum gibt es Bündelungsfächer?



Bündelungsfächer

Dachdeckerin und Dachdecker			
1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	Bündelungsfach
LF 1, LF 2, LF 5	LF 8, LF 9	LF 12, LF 13a, LF 13b, LF 16	Decken von Dächern
LF 3, LF 4, LF 6	LF 7, LF 10	LF 14, LF 17	Abdichten von Dächern und Bauwerken
	LF 11	LF 15	Bekleiden von Außenwänden

Studententafel

	Unterrichtsstunden			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	Summe
I. Berufsbezogener Lernbereich				
Decken von Dächern	100 – 140	120	160	380 - 420
Abdichten von Dächern und Bauwerken	140 – 180	120	80	340 - 380
Bekleidung von Außenwänden	–	40	40	80
Fremdsprachliche Kommunikation	0 – 40	0 – 40	0 – 40	40 - 80
Wirtschafts- und Betriebslehre	40	40	40	120
Summe	320 - 360	320 – 360	320 - 360	1000 - 1040
II. Differenzierungsbereich				
	Die Stundentafeln der APO-BK, Anlage A 1.1, A 1.2, A 1.3. und A 1.4, gelten entsprechend.			
III. Berufsübergreifender Lernbereich				
Deutsch/Kommunikation	Die Stundentafeln der APO-BK, Anlage A 1.1, A 1.2, A 1.3. und A 1.4, gelten entsprechend.			
Religionslehre				
Sport/Gesundheitsförderung				
Politik/Gesellschaftslehre				

Kompetenzerwerb in weiteren Fächern

**Zusammenarbeit
der Lernbereiche**

**Unterstützung der
beruflichen
Qualifizierung**

**Fremdsprachliche
Kommunikation/Englisch
Wirtschafts- und Betriebslehre
Deutsch/Kommunikation
kath./ev. Religionslehre
Sport/Gesundheitsförderung
Politik/Gesellschaftslehre**

**Neue Bildungspläne
für den Fachbereich
Technik/Naturwissenschaften**

**Förderung des
fachspezifischen
Kompetenz-
zuwachses**

**Gesamtmatrix im
Bildungsgang zeigt
Anknüpfungs-
möglichkeiten**

Gesamtmatrix

Zuordnung der Lernfelder und der Anforderungssituationen der Fächer zu relevanten Arbeits- und Geschäftsprozessen								
Bildungsgang: Dachdeckerin/Dachdecker – Fachbereich Technik/Naturwissenschaften								
	bildungsgangbezogener Bildungsplan	fachbereichsbezogene Bildungspläne						
	Lernfelder des Ausbildungsberufs	Fremdsprachliche Kommunikation/ Englisch	Wirtschafts- und Betriebslehre	Deutsch/ Kommunikation	Kath. Religion/lehre	Ev. Religion/lehre	Sport/Gesundheits- förderung	Politik/ Gesellschaft/lehre
Handlungsfeld 1: Betriebliches Management								
Unternehmensgründung		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 6, 7	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 6		3, 6	1, 3, 6
Personalmanagement	1, 16, 17	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 6
Materialwirtschaft	2, 3, 5, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 7	1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 6	6	1, 2	5
Steuerung und Kontrolle von Geschäftsprozessen	1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 6			6	5, 6	2, 4
Informations- und Kommunikationsprozesse	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			1, 2	3, 5, 6	1, 2, 4, 5, 6
Marketingstrategien und -aktivitäten	10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	2	3, 6	1, 4, 6
Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen	8, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 4, 5, 6	2, 4	3, 5, 6	1, 4, 6
Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	4, 5, 7	1, 2, 6	1, 2, 3, 5, 6	1, 5	1, 2	1, 2, 6
Handlungsfeld 2: Produktentwicklung und Gestaltung								
Kundengerechte Information und Beratung	12, 17	3, 4, 5	3, 6	1, 2, 3, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6	2	5, 6	1, 2, 3, 6
Planung	4, 5, 7	3, 4, 5	1, 3, 6			4	5	2
Konzeption und Gestaltung	9, 11, 13, 14	3, 4, 5	1	5	3, 4	1, 4	3, 5, 6	2
Kalkulation	2, 7, 11	3, 4, 5	3		3, 6			6
Entwurf	13, 14	3, 4, 5	1			4		
Überprüfung	7, 15	3, 4, 5						5
Technische Dokumentation	14, 13a	3, 4, 5		2, 3				5, 6
Handlungsfeld 3: Produktion und Produktionssysteme								
Arbeitsvorbereitung	1, 2, 8	3, 4, 5	2, 5	1, 2	3, 4		1, 2, 4	1, 3, 5
Erstellung	2, 4, 5, 8, 13a, 13b, 14	3, 4, 5	2		3, 6	6	1, 2, 4	3, 4
Steuerung und Kontrolle des Produktionsprozesses	2, 8, 14	3, 4, 5	2		2, 3			2, 3, 4, 5
Inbetriebnahme	1, 8	3, 4, 5			3, 6		1, 2, 4	
Einsatz von Werkzeugen und von Maschinen und Anlagen	1, 9	3, 4, 5	2	2		6	1, 2, 4	5
Analyse und Prüfung von Stoffen	2, 3, 4, 5, 6	3, 4, 5		2, 3			1, 2, 4	5, 6
Prozess- und Produktdokumentation	2, 5, 9, 12	3, 4, 5	2	2, 3			6	4, 5, 6
Handlungsfeld 4: Instandhaltung								
Wartung/Pflege	7, 17	1, 3, 4, 5	5		1, 2, 3	6	1, 2, 4	5
Inspektion/Zustandsaufnahme	9, 17	1, 3, 4, 5		4		6	1, 2, 4	5, 6
Instandsetzung	7, 17	1, 3, 4, 5			3, 6	6	1, 2, 4	6
Verbesserung	17	1, 3, 4, 5	2	1, 2, 3		6		4, 6
Handlungsfeld 5: Umweltmanagement								
Umweltmanagementsysteme	1, 2, 9	1, 2, 3, 4, 5	2, 7	1, 2, 3, 4, 5, 7	3, 6	5, 6	2, 4	5, 6
Ressourcenschutz und -nutzung	1, 2, 5, 17	1, 2, 3, 4, 5	2, 7		3, 6	5, 6	2, 4	2, 5, 6
Abfallsorgung	1, 12, 13a, 13b	1, 2, 3, 4, 5	2		3, 6	5, 6		2, 5, 6
Handlungsfeld 6: Qualitätsmanagement								
Sicherstellung der Produkt- und der Dienstleistungsqualität	1, 15	1, 2, 3, 4, 5	2, 3	1, 2, 3, 6		6	4, 5	6
Sicherstellung der Prozessqualität	2, 15	1, 2, 3, 4, 5	2, 5			6	4, 5	1, 2, 5
Prüfen- und Messen	1, 2, 17	1, 2, 3, 4, 5				6	4, 5	5
Reklamationsmanagement	1, 17	1, 2, 3, 4, 5	2		1, 4, 5, 6	6		4

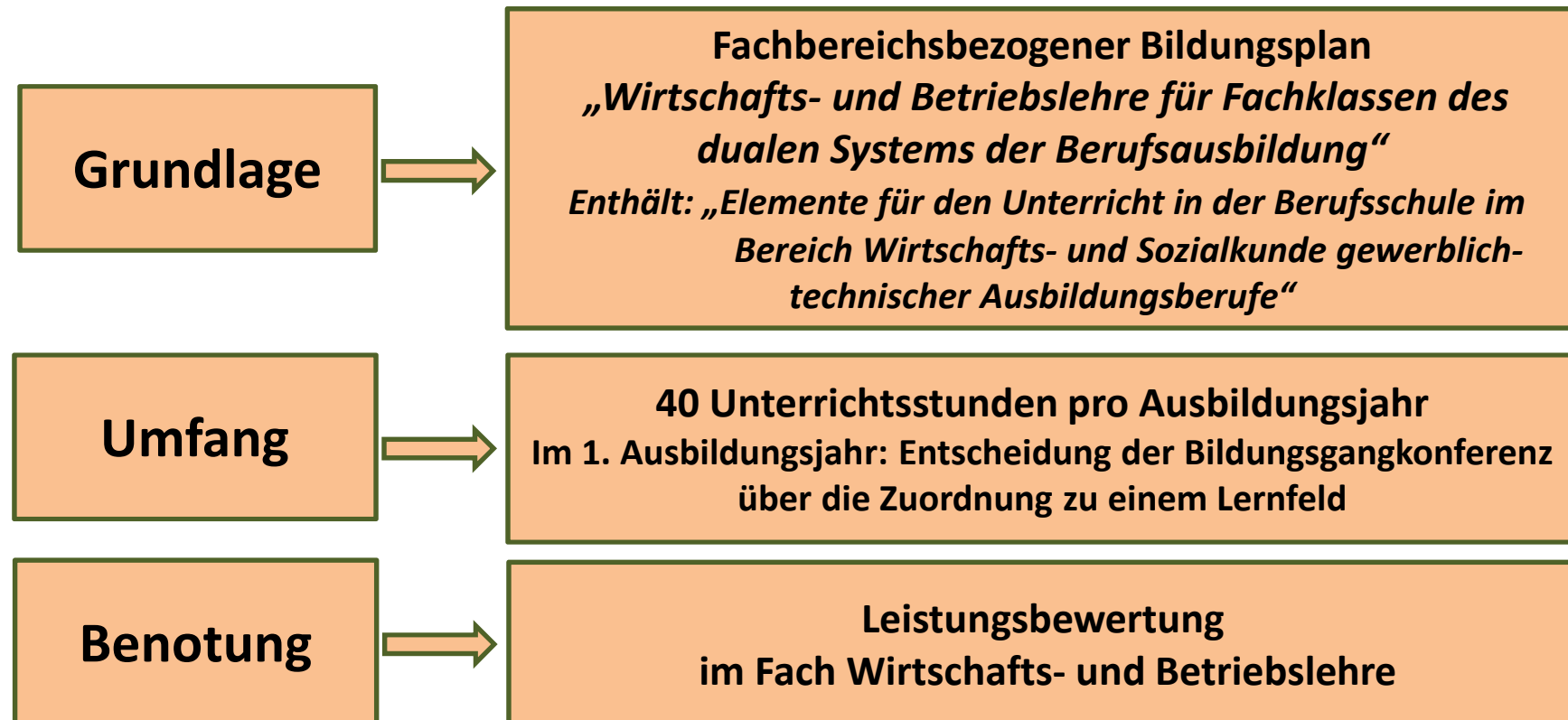
Auszug aus der Gesamtmatrix

Zuordnung der Lernfelder und der Anforderungssituationen der Fächer zu relevanten Bildungsgang: Dachdeckerin/Dachdecker – Fachbereich Technik/Na				
	bildungsgangbezogener Bildungsplan	fachbereichsbezogen		
	Lernfelder des Ausbildungsberufs	Fremdsprachliche Kommunikation/4/ Englisch	Wirtschafts- und Betriebslehre	Deutsch/4/ Kommunikation
Handlungsfeld 1: Betriebliches Management				
Unternehmensgründung		1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 6, 7	1, 2, 3, 6
Personalmanagement	1, 16, 17	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 4, 5	1, 2, 3, 6
Materialwirtschaft	2, 3, 5, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 7	1, 2, 3, 6
Steuerung und Kontrolle von Geschäftsprozessen	1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 6	
Informations- und Kommunikationsprozesse	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Marketingstrategien und -aktivitäten	10, 11, 12, 16	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6
Präsentation und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen	8, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 7	1, 2, 3, 5, 6
Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	4, 5, 7	1, 2, 6
Handlungsfeld 2: Produktentwicklung und Gestaltung				
Kundengerechte Information und Beratung	12, 17	3, 4, 5	3, 6	1, 2, 3, 6, 7
Planung	4, 5, 7	3, 4, 5	1, 3, 6	
Konzeption und Gestaltung	9, 11, 13, 14	3, 4, 5	1	5
Kalkulation	2, 7, 11	3, 4, 5	3	
Entwurf	13, 14	3, 4, 5	1	
Überprüfung	7, 15	3, 4, 5		
Technische Dokumentation	14, 13a	3, 4, 5		2, 3
Handlungsfeld 3: Produktion und Produktionssysteme				
Arbeitsvorbereitung	1, 2, 8	3, 4, 5	2, 5	1, 2
Erstellung	2, 4, 5, 8, 13a, 13b, 14	3, 4, 5	2	
Steuerung und Kontrolle des Produktionsprozesses	2, 8, 14	3, 4, 5	2	

**Verknüpfung aller Fächer
eines Bildungsgangs über
die Gesamtmatrix mit
den Handlungsfeldern
und den
Arbeits- und
Geschäftsprozessen**

**Zuordnung
einzelner nummerierter
Anforderungssituationen**

Kompetenzerwerb im Fach Wirtschafts- und Betriebslehre



Kompetenzerwerb im Fach Fremdsprachliche Kommunikation



Vorlage für die Dokumentation einer Lernsituation

Ausbildungsjahr Nr. Bündlungsfach: Titel Lernfeld Nr. (... UStd.): Titel Lernsituation Nr. (... UStd.): Titel	
Einstiegsszenario	Handlungsprodukt/Lernergebnis ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung
Wesentliche Kompetenzen – Kompetenz 1 (Fächerkürzel) – Kompetenz 2 (Fächerkürzel)	Konkretisierung der Inhalte – ... – ...
Lern- und Arbeitstechniken	
Unterrichtsmaterialien/Fundstelle	
Organisatorische Hinweise <i>z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation</i>	

Veröffentlichungen zum Bildungsplan

Internetseite der Berufsbildung Nordrhein-Westfalen

www.berufsbildung.nrw.de

Fachklassen des dualen Systems der Berufsausbildung

Berufe A bis Z	Fachbereichsbezogene Bildungspläne
Beschreibung der Bildungsgänge	Bestimmungen der APO-BK
Rahmenstundentafeln	Neuordnung von Ausbildungsberufen
Materialien/Handreichungen	Didaktische Jahresplanung
Erlasse	Stützangebote und Zusatzqualifikationen

www.berufsbildung.nrw.de/cms/bildungsgaenge-bildungsplaene/fachklassen-duales-system-anlage-a

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!