



FACHTAG: KI IN DER BERUFLICHEN BILDUNG

**BERUFLICHE BILDUNG IM WANDEL:
ZUKUNFTSKOMPETENZEN STÄRKEN –
DEMOKRATIEBILDUNG SICHERN!**

Warum Demokratieförderung im Zeitalter von KI, Digitalisierung und MINT-Kompetenzen im Rahmen der Berufsausbildung unverzichtbar ist.



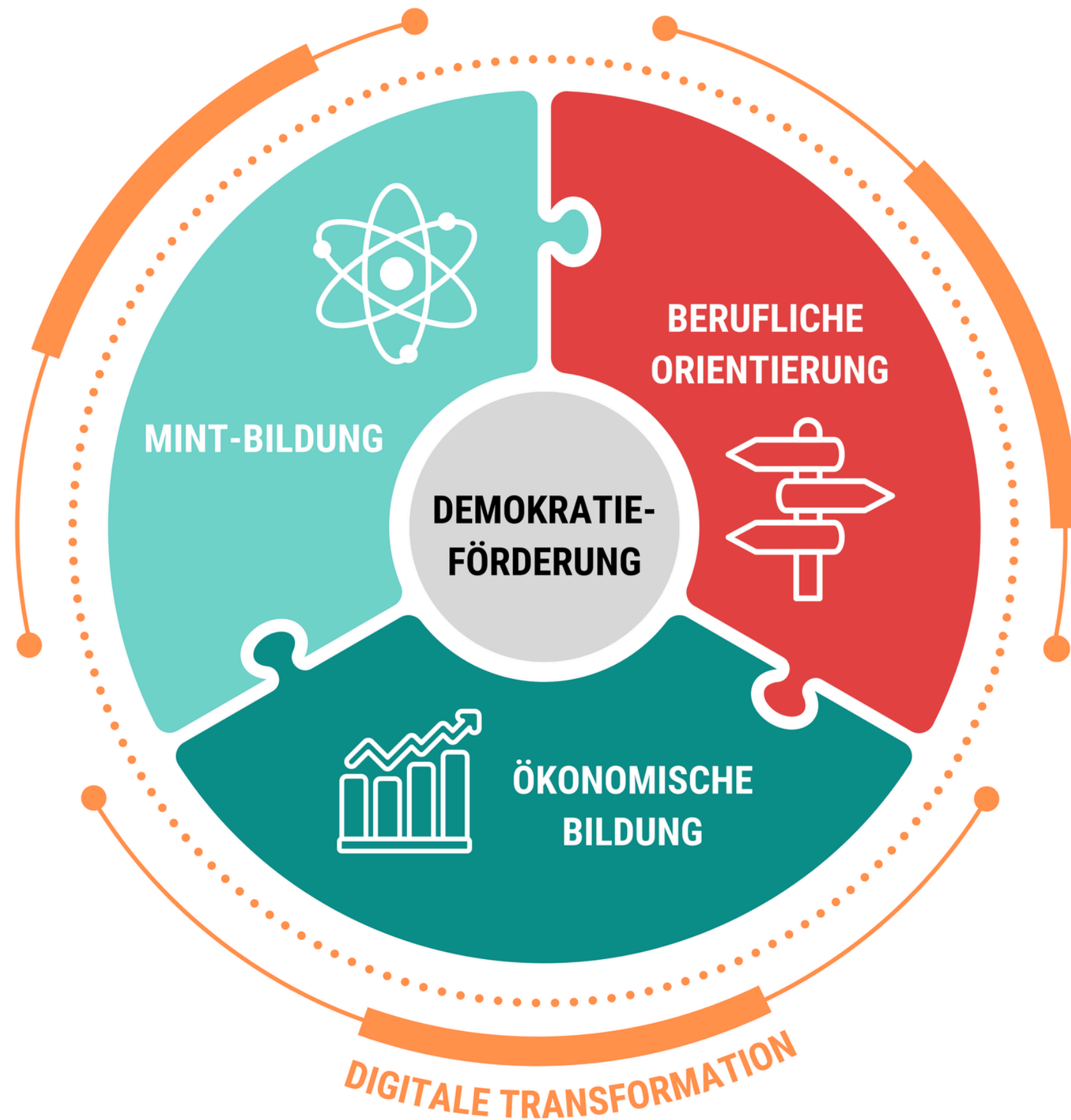
**HERZLICH
WILLKOMMEN!**

Dr. Wasilios Rodoniklis
SCHULEWIRTSCHAFT NRW

- seit **Feb. 2024** Bildungsreferent in **SCHULEWIRTSCHAFT NRW c/o BWNRW & MINT-EC-Koordinator** in **NRW**, zuvor Projektreferent **NETZWERK Q 4.0**
- **Berufliche Expertise:** Berufliche Orientierung/Berufs- & Lebensorientierung, Kompetenzerwerb und Persönlichkeitsentwicklung sowie "Future Skills" zentrale Aspekte des persönlichen und beruflichen Werdegangs
- **Dissertation im Fach "Politikwissenschaften":** „Lebenswelten junger Erwachsener mit Migrationshintergrund. Motive für die Durchführung eines Freiwilligendienstes und wie sich Partizipation auf persönliche Entwicklung, Identifikationsgefühl und Kompetenzerwerb auswirken kann.“

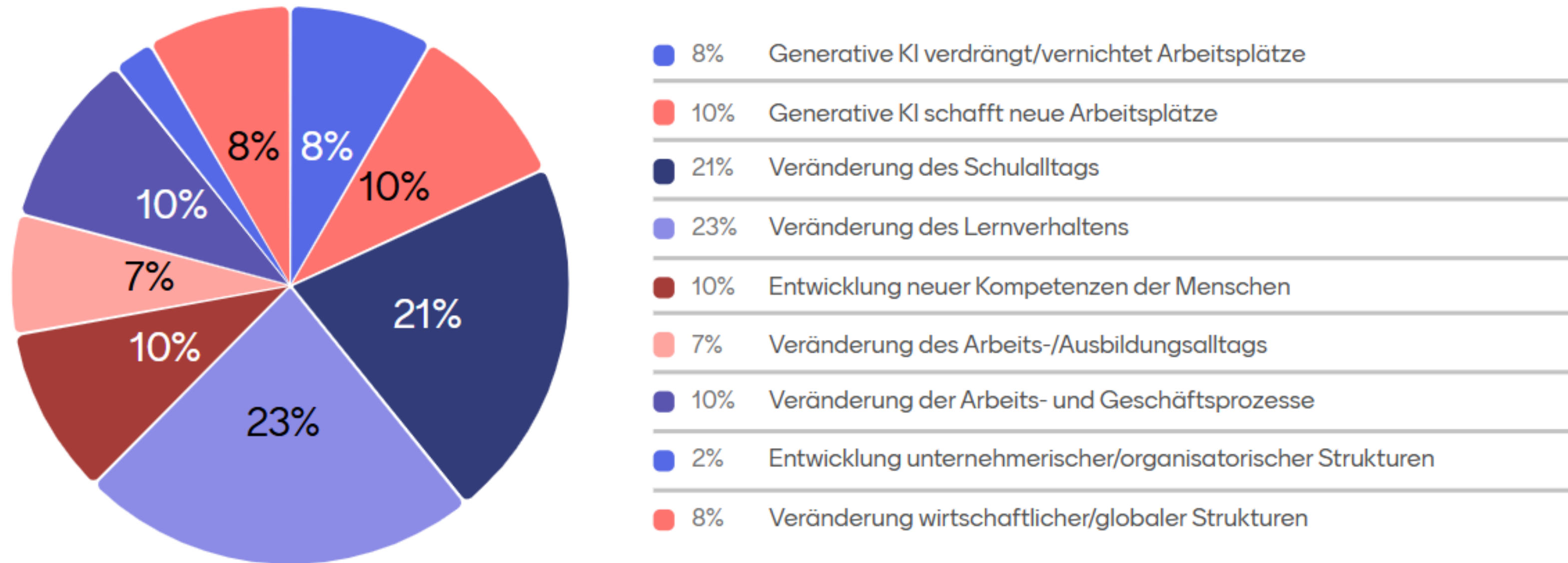
 **SCHULEWIRTSCHAFT**
Nordrhein-Westfalen

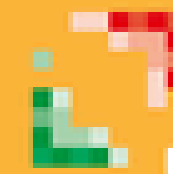
“ZUKUNFTSORIENTIERTE BILDUNG GEMEINSAM GESTALTEN”



**Demokratieförderung,
MINT-Bildung,
berufliche Orientierung
und
ökonomische Bildung als
Teil der
zeitgemäßen
Allgemeinbildung
entlang der
gesamten Bildungskette.**

Wie wirkt sich generative KI auf die berufliche Bildung sowie Ausbildungs- und Arbeitswelt aus?





74%

der jungen Europäer
sind überzeugt, dass
KI ihre berufliche
Zukunft prägen wird.



46%

fühlen sich durch ihre
Schulen ausreichend
auf den Umgang mit KI
vorbereitet.

Quelle: Studie „KI an europäischen Schulen“ von
IPSOS im Auftrag der Vodafone Stiftung 01/2025



ARBEITS-/AUSBILDUNGSWELT ORDNET SICH “NEU” - STATUS QUO:

**(GENERATIVE) KI & DIGITALE TOOLS
VERÄNDERN ARBEITSPROZESSE,...**

- ... **WIE ENTSCHEIDUNGEN GETROFFEN,**
- ... **LEISTUNGEN BEWERTET UND**
- ... **VERANTWORTUNG VERTEILT WERDEN.**

=> JUNGE MENSCHEN ARBEITEN ZUNEHMEND BZW.
AUSSCHLISSLICH MIT **KI!**



ZUKUNFTSKOMPETENZEN WERDEN FÜR ALLE & BESONDERS FÜR JUGENDLICHE/AZUBIS BEDEUTENDER, DENN:

Zukunftskompetenzen sind mehr als technisches Know-how - sie umfassen ein Bündel von Fähigkeiten, die Auszubildende befähigen, in einer sich wandelnden Arbeitswelt handlungsfähig zu bleiben.



Kritisches Denken

Entscheidungen hinterfragen, Zusammenhänge erkennen, eigene Positionen begründen



Beteiligungskompetenz

Mitgestaltung im Betrieb, aktive Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen



Verantwortungsübernahme

Ethisches Handeln, Reflexion der eigenen Rolle in digitalen Systemen



Kommunikation

Dialogfähigkeit, konstruktive Auseinandersetzung, demokratisches Miteinander



NORMATIVER RAHMEN IST RECHTLICH & CURRICULAR VERANKERT:

§ 1 ABS. 3 BBIG IST DIE SCHLÜSSELSTELLE (ZIEL DER AUSBILDUNG):

„DIE BERUFSAUSBILDUNG HAT DIE FÜR DIE AUSÜBUNG EINER QUALIFIZIERTEN BERUFLICHEN TÄTIGKEIT IN EINER SICH WANDELNDEN ARBEITSWELT NOTWENDIGEN **BERUFLICHEN FERTIGKEITEN, KENNTNISSE UND FÄHIGKEITEN (BERUFLICHE HANDLUNGSFÄHIGKEIT)** IN EINEM GEORDNETEN AUSBILDUNGSGANG ZU VERMITTELN.“

Gesetzliche Verankerung

Das Berufsbildungsgesetz (BBiG) und die Standardberufsbildpositionen (SBBP) geben Lehrkräften eine klare Legitimation für demokratiebildende Bildungsarbeit – direkt im Ausbildungsrahmen verankert.

👉 HIER LIEGT DIE ANSCHLUSSSTELLE FÜR DEMOKRATIEFÖRDERUNG:

VERANTWORTUNGSÜBERNAHME – URTEILSFÄHIGKEIT – KOMMUNIKATIONS- UND KONFLIKTFÄHIGKEIT – MITGESTALTUNG BETRIEBLICHER PROZESSE

➡ **DEMOKRATIEKOMPETENZ** IST BESTANDTEIL DER ZIELDEFINITION, NICHT BEIWERK!

RECHTLICHE & CURRICULARE VERANKERUNG

STANDBERUFSBILDPOSITIONEN REGELN MINDESTKOMPETENZEN, DIE IN DER DUALEN AUSBILDUNG VERMITTELT WERDEN SOLLTEN:

1. Organisation des Ausbildungsbetriebs,
2. Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit
3. Umweltschutz und Nachhaltigkeit
4. **Digitalisierte Arbeitswelt**

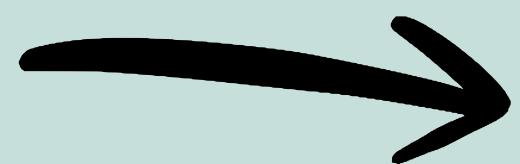
KI, Demokratiekompetenz und politische Bildung sind inhaltlich integrierter Bestandteil der SBBP und besonders zu 4., denn:

“Wer KI ausbildet, bildet immer auch politisches Urteilsvermögen aus!”

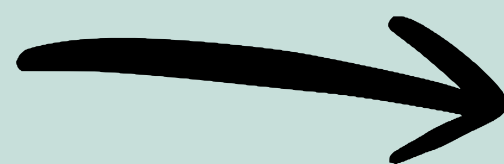
KI ALS GEGENSTAND VON DEMOKRATIEFÖRDERUNG IN SCHULE & BERUFLICHER BILDUNG:

Schüler:innen bzw. Auszubildende lernen,

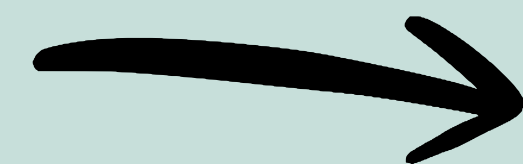
- **digitale Systeme reflektiert** zu nutzen,
- **Auswirkungen der Digitalisierung** und **generativer KI** auf **Arbeit, Wirtschaft & Gesellschaft** zu beurteilen,
- **ethische, rechtliche** und **soziale Aspekte** zu berücksichtigen sowie
- **verantwortlich** mit **Daten, Algorithmen** und (gewonnenen) **Informationen** umzugehen.



WARUM?



DARUM!



Warum Demokratie ohne digitale Bildung unvollständig bleibt

Wer KI-Systeme nutzt, ohne ihre gesellschaftlichen Folgen zu reflektieren, bleibt abhängig. Wer digitale Werkzeuge beherrscht, ohne demokratische Werte zu verinnerlichen, kann sie missbrauchen. Und wer über Demokratie spricht, ohne die digitale Dimension zu verstehen, verliert den Anschluss an die Lebenswelt seiner Lernenden.

i **Kernthese:** Technologische Innovation und demokratische Mündigkeit sind keine Gegensätze – sie sind zwei Seiten derselben Medaille.



**KI ist laut SBP nicht nur "Werkzeug",
sondern "gesellschaftlich wirksame Technologie!"**

Politisch-didaktische Dimensionen von KI in der Ausbildung:

KI erfordert Aushandlung, nicht nur Anwendung!

Macht und
Transparenz

Gerechtigkeit
und
Diskriminierung

Mitbestimmung
und Demokratie

Was bedeutet das für die Unterrichtspraxis?



Fachübergreifend denken

Demokratiebildung lässt sich in jedes Fach integrieren – von der Technik bis zur Wirtschaft. Lehrkräfte aller Fachrichtungen sind gefordert.



Realbezüge nutzen

Betriebliche Situationen, digitale Dilemmata und KI-Anwendungsfälle bieten authentische Anknüpfungspunkte für politische Bildung.



Beteiligung ermöglichen

Lernende brauchen echte Mitgestaltungsrechte – im Unterricht, im Betrieb und in der Schulkultur. Demokratie wird durch Erleben gelernt.

UMSETZUNG VON DEMOKRATIEBILDUNG IN DER BERUFLICHEN BILDUNG - WO & IN WELCHER FORM?

...LERNFELDKONZEPT IN DER BERUFSSCHULE IN
WIRTSCHAFTS- UND SOZIALKUNDE,
POLITIK/GESELLSCHAFTSLEHRE & ARBEITS-& SOZIALRECHT

GG & DEMO-
KRAT.
ORDNUNG

TARIF-
AUTONOMIE,
MITBESTIMMUNG,
SOZIALPARTNER-
SCHAFT

DISKRI-
MINIERUNG
& GLEICHBE-
RECHTIGUNG
& VIELFALT

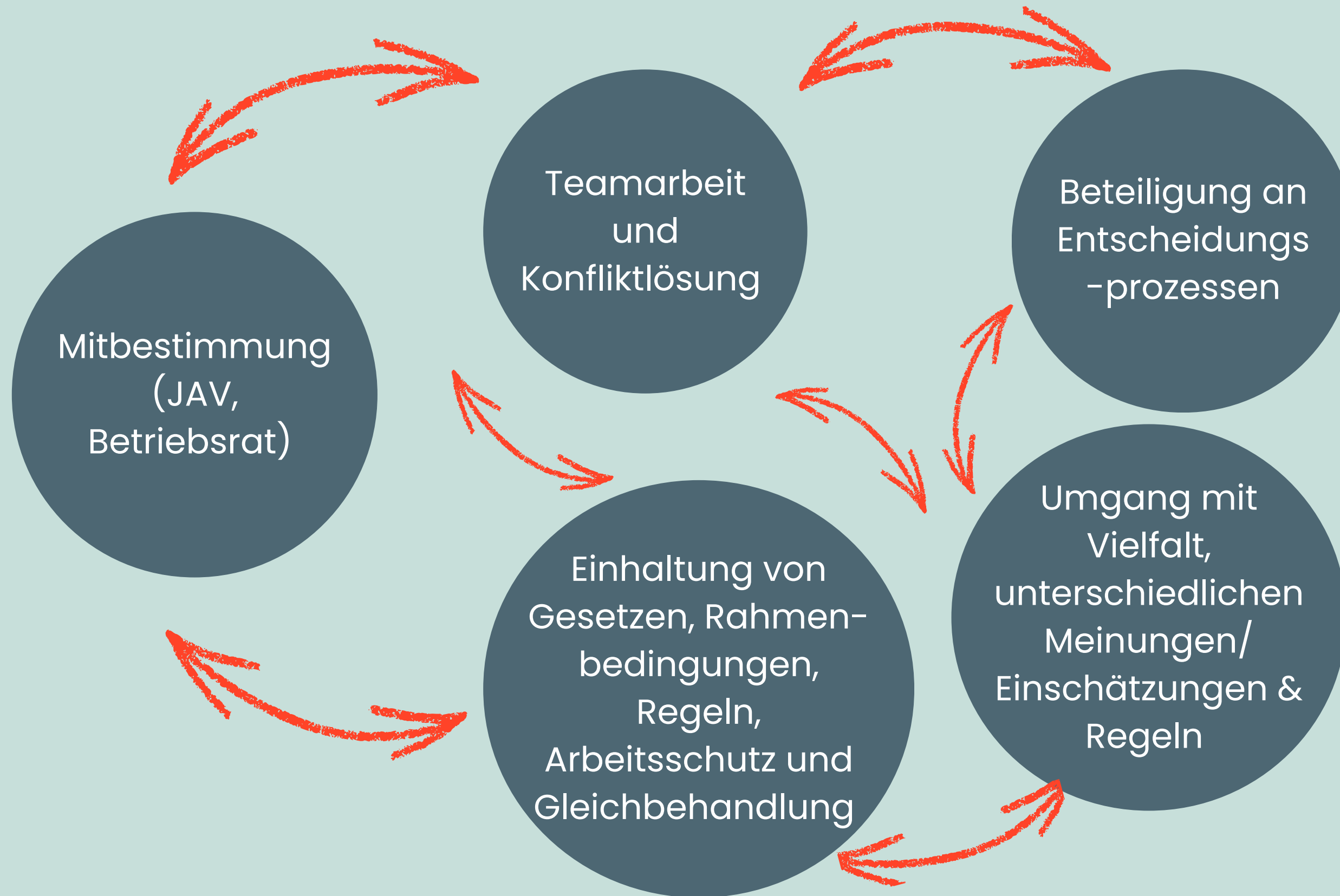
RECHTE &
PFLICHTEN
V. ARBEIT-
NEHMER:INNEN

ROLLE VON
GEWERK-
SCHAFTEN
UND AGV/UV

MEDIEN-
KOMPETENZ &
KRITISCHE
MEINUNGS-
BILDUNG

**ZIEL: NICHT PARTEIPOLITIK,
SONDERN URTEILS- & HANDLUNGSKOMPETENZ!**
Gilt für LEHRKRÄFTE, Ausbilder:innen & Azubis!

UMSETZUNG IM ALLTÄGLICHEN "ERLEBEN" / "AUSHANDELN" VON DEMOKRATIE IM AUSBILDUNGSBETRIEB:



Kompetenzerwerb bspw.:

Fähigkeit zur sachlichen Diskussion

Akzeptanz der Perspektiven anderer

Verantwortung für das eigene Handeln

Einhaltung gemeinsamer Regeln

Zivilcourage im Alltag

Kritikfähigkeit

ZWISCHENFAZIT:

Demokratieförderung: Kein Zusatz, sondern Auftrag

Politische Bildung am Berufskolleg ist kein optionales Zusatzangebot und kein eigenes Fach – sie ist ein **fachübergreifender Bildungsauftrag**, der sich unmittelbar aus der beruflichen Lebens- und Arbeitswelt der Lernenden ergibt.

Entscheidungen hinterfragen

Auszubildende lernen, betriebliche und gesellschaftliche Entscheidungen kritisch zu reflektieren.

Verantwortung übernehmen

Sie entwickeln ein Bewusstsein für ihre Rolle als handelnde Subjekte – im Betrieb und in der Gesellschaft.

Beteiligung gestalten

Sie erkennen Mitbestimmungsmöglichkeiten und nutzen sie aktiv und selbstbewusst.

PRAKISBEISPIELE ZU DEMOKRATIEFÖRDERUNG IM ÜBERGANG SCHULE-AUSBILDUNG/BERUF



Kooperation & Zusammenarbeit mit **Chancenwerk e. V.** in den Bereichen **“Lernförderung”**, **“emotionale Entwicklung”** & **“soziales Lernen”** an weiterführenden Schulen!

PRAXISBEISPIELE ZU DEMOKRATIEFÖRDERUNG IM ÜBERGANG SCHULE-AUSBILDUNG/BERUF



matrix
Agentur

Demokratie im Feed

Medienkompetenz, KI und Demokratiebildung für junge Menschen – dort, wo sie wirklich sind.

Demokratie braucht junge Menschen. Aber erreicht sie sie noch?

Fake News zielen auf Jugend

Populistische Narrative und eine Flut von KI-generierten Fake News dominieren die Feeds. Die Demokratie steht unter Druck, und junge Menschen sind die primäre Zielgruppe dieser „TikTokisierung“.

Grenzen der Institutionen

Schulen sowie außerschulische Orte stoßen bei der Demokratieförderung an Grenzen. Es mangelt häufig an praxisnahen Konzepten, die technische Innovation mit politischer Bildung verknüpfen, um die Medienkompetenz der Schüler:innen effektiv zu stärken.

Die Lösung:

Dorthin gehen, wo junge Menschen sind, nicht über sie reden, sondern mit ihnen arbeiten. Die Feeds durch Co-kreativen Content und methodische Medienpädagogik zurückerobern (#reclaimTikTok).

zdi Zukunft durch
Innovation
Nordrhein-Westfalen



PRAXISBEISPIELE ZU DEMOKRATIEFÖRDERUNG IM ÜBERGANG SCHULE-AUSBILDUNG/BERUF



Link zur Teilnahme: <https://www.texthelden.info/>

Weitere Infos zum Thema "Medienkompetenz" an Schulen:

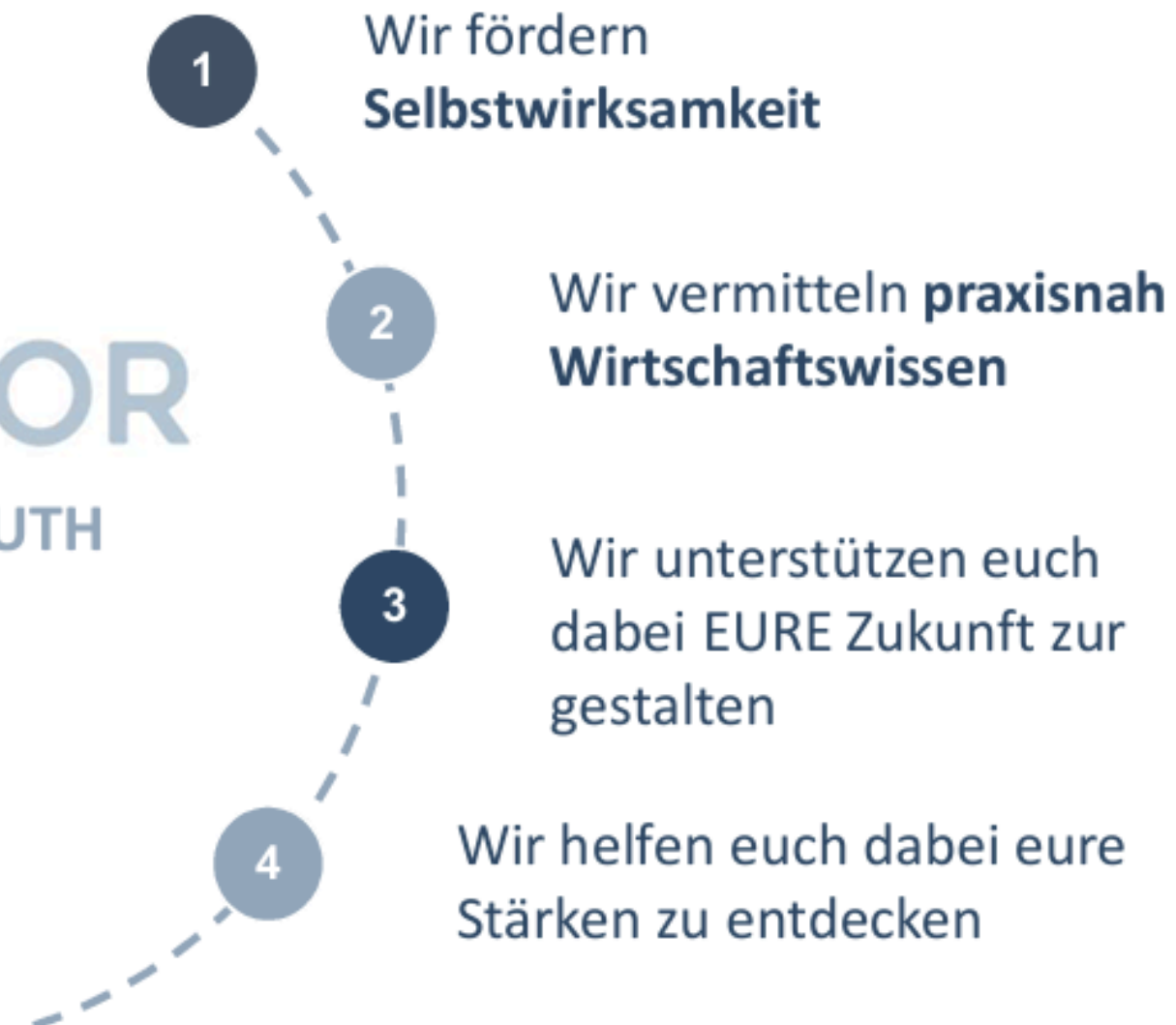
<https://newscheck.nrw/schulprojekte-der-medienhaeuser-in-nrw>

PRAXISBEISPIELE ZU DEMOKRATIEFÖRDERUNG IM ÜBERGANG SCHULE-AUSBILDUNG/BERUF

Wer ist die IW JUNIOR? (<https://iwjunior.de/>)

WAS WIR TUN

iWJUNIOR
EMPOWERING YOUTH



Selbstwirksamkeit heißt:

- **IHR** könnt etwas bewirken.
- **IHR** traut Euch mehr zu.
- **IHR** gebt nicht auf – auch bei neuen Herausforderungen.

PARTIZIPATION & ÖKONOM. BILDUNG ALS PROJEKTE DER DEMOKRATIEFÖRDERUNG: JUNIOR SCHÜLERFIRMEN, "OWL-PROJEKT" & MINT MAKER SPACES NRW



gen

now

Ich bin aus dem

PRAXISBEISPIELE ZU BETEILIGUNG & ÖKONOMISCHE BILDUNG JUNIOR SCHÜLERFIRMEN, “OWL-PROJEKT” & MINT MAKER SPACES NRW

iwjunior.de/in-den-bundeslaendern/nordrhein-westfalen/

IWJUNIOR | Junior Achievement Germany

Unsere Angebote ▾ In den Bundesländern ▾

In Nordrhein-Westfalen können Sie an den folgenden Angeboten teilnehmen:

- 📍 Gründen Sie eine **JUNIOR Schülerfirma** (i.d.R. über ein Schuljahr) mit uns (Sekundarstufe).
- 🗣️ Lassen Sie Expertinnen oder Experten aus der Wirtschaft eine Unterrichtsstunde gestalten mit **FIT FÜR DIE WIRTSCHAFT** (8.-10. Klasse).
- 📖 Sie suchen Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe zu einem Thema mit Wirtschaftsbezug? Ihnen stehen kostenfrei über 600 Unterrichtsentwürfe zur Verfügung mit **Wirtschaft und Schule**.
- 📄 Sie sind an einer Grundschule tätig? Testen Sie gerne unser Unterrichtsmaterial von **JUNIOR primo**.
- 📅 Buchen Sie kostenfreie Präsenz-Workshops mit dem **IW JUNIOR MakerSpace NRW**: modulare Formate mit geschulten Referentinnen und Referenten sowie Einblicken aus der Gründungsszene, mit Fokus auf Innovation und Nachhaltigkeit.

IWJUNIOR | Junior Achievement Germany | member of JA Worldwide

IW JUNIOR MakerSpace NRW

Zukunft zum Anfassen
Innovation direkt an Ihrer Schule



In Zusammenarbeit mit **SCHULEWIRTSCHAFT** Nordrhein-Westfalen | **BWNRW**

Gefördert durch
Ministerium für Wirtschaft,
Industrie, Klimaschutz und Energie
des Landes Nordrhein-Westfalen

PRAXISBEISPIELE ZU INTERKULTURELLER ZUSAMMENARBEIT & FUTURE SKILLS



Workshop Interkulturelle Kompetenz – Workshop für Ausbilder:innen

Lerne, wie du kulturelle Vielfalt im Ausbildungsalltag wertschätzt und interkulturelle Kommunikation erfolgreich...

 netzwerkq.de

<https://www.netzwerkq.de/lernangebote/workshop-interkulturelle-kompetenz-in-aktion-training-fuer-ausbildungsverantwortliche/>



Future Skills gezielt in der Ausbildung fördern

Kurzübersicht für Ausbilder:innen: Technologische, digitale und soziale Kompetenzen praxisnah stärken und Azubis fi...

 netzwerkq.de

<https://www.netzwerkq.de/lernangebote/lernangebot-details/selbsteinschaetzung-future-skills-gezielt-foerdern/>



Kulturelle Vielfalt in der Ausbildung erfolgreich nutzen

So gelingt Ausbildung in Vielfalt: Praxistipps für Ausbilder zum Umgang mit kultureller Vielfalt im Betrieb – inkl. Beispielen und Handlungshilfen.

 netzwerkq.de

https://www.netzwerkq.de/ausbildungsthemen/vielfalt-und-gesundheit-in-der-ausbildung/kulturelle-vielfalt/?utm_source=canva&utm_medium=iframe

UMGANG MIT KI IN DER AUSBILDUNG - NETZWERK Q:



KI in der Ausbildung nutzen | Effizient ausbilden & Verantwortung stärken

KI verändert den Ausbildungsalltag und bietet dir als Ausbilder:in echte Chancen. Erfahre, wie du KI sinnvoll einsetzt, klare Regeln schaffst und gleichzeitig Zeit sparst.

 [netzwerkq.de](https://www.netzwerkq.de)

<https://www.netzwerkq.de/ausbildungsthemen/ki-in-der-ausbildung/>

FÜR AUSBILDER:INNEN & LEHRKRÄFTE AN BERUFSSKOLLEGS

- **DEUTSCHSPRACHIGE BIBLIOTHEK FÜR KI-TOOLS:** [HTTPS://ADVANCED-INNOVATION.IO/KI-TOOLS](https://advanced-innovation.io/ki-tools)
- **PODCAST „KI KAPIERT“ VON KI-CAMPUS:** [HTTPS://KI-CAMPUS.ORG/PODCASTS/KIKAPIERT?LOCALE=DE](https://ki-campus.org/podcasts/kikapiert?locale=de)
- **BEFEHLE FÜR CHATGPT (ENGLISCH):** [HTTPS://GITHUB.COM/F/AWESOME-CHATGPT-PROMPTS](https://github.com/f/awesome-chatgpt-prompts)
- **KOSTENLOSE INFOMATERIALIEN ZU KI MIT SCHWERPUNKT AUF JUNGE MENSCHEN:** [HTTPS://WWW.IT-FITNESS.DE](https://www.it-fitness.de)
- **NEUIGKEITEN ZUM THEMA 1):** [HTTPS://THE-DECODER.DE](https://the-decoder.de)
- **NEUIGKEITEN ZUM THEMA 2):** [HTTPS://WWW.AIPEANUTS.COM](https://www.aipeanuts.com)
- **DIE ROLLE VON MENSCHEN BEIM KI-TRAINING? (MIT GELEGENHEIT ZUM AUSPROBIEREN):** [HTTPS://TINYURL.COM/YKXNNA4X](https://tinyurl.com/ykxnna4x)

Unser Auftrag: Bildung mit Haltung

Berufliche Bildung kann mehr als Qualifizierung. Sie kann junge Menschen befähigen, technologische Innovation mit demokratischer Mündigkeit zu verbinden – und so aktiv an einer gerechten, offenen Gesellschaft mitzuwirken.

Kompetenzen stärken

Kritisches Denken, digitale Souveränität, MINT-Bildung

Werte verankern

Demokratie, Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit als Fundament

Zukunft gestalten

Auszubildende als mündige Akteurinnen und Akteure einer digitalen Gesellschaft



**Netzwerk
SCHULEWIRTSCHAFT NRW**



 **SCHULEWIRTSCHAFT**
Nordrhein-Westfalen

HERZLICHEN DANK!