Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 7 (Totalprothesen herstellen) (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 7.1 | Beratung eines anspruchsvollen Patienten (Erstgespräch) |  |
| 7.2 | Analyse von Prothesenlagern |  |
| 7.3 | Konstruktion einer Totalprothese |  |
| 7.4 | Fertigstellung einer Totalprothese |  |
| 7.5 | Beratung eines Patienten über die Pflege einer Totalprothese |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 7: Totalprothesen herstellen (80 UStd.)  Lernsituation Nr. 7.1: Beratung einer anspruchsvollen Patientin (Erstgespräch) (Zeitrichtwert) | |
| **Handlungssituation:**  Eine Zahnärztin/ein Zahnarzt ruft im Labor an. Sie/er hat eine sehr anspruchsvolle Patientin, die gerne wieder wie in jungen Jahren aussehen möchte. Sie/er bittet Sie, das Beratungsgespräch bei Ihnen im Dentallabor durchzuführen. Gemeinsam mit der Patientin wählen Sie Zahnfarbe und ‑form aus. | **Handlungsergebnis:**   * Beratungsgespräch * Leitfaden (auf Grundlage von DeKo) |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler:   * machen sich mit der Handlungssituation vertraut * sammeln inhaltliche Schwerpunkte für das Beratungsgespräch * informieren sich über die morphologischen Veränderungen im Gesicht nach Zahnverlust * informieren sich über die Funktion eines Gesichtsscans * informieren sich über Zahnformen, Zahnfarbe und ästhetische Gesichtspunkte zur Auswahl (dentofaziale Gesichtsanalyse) * entscheiden sich für die wichtigsten Aspekte des Beratungsgesprächs und ergänzen den Kommunikationsleitfaden (DeKo) mit den fachlichen Aspekten * führen das Beratungsgespräch mit Zahnauswahl durch und ergänzen den Auftragszettel mit den sich ergebenden Informationen * beurteilen das Beratungsgespräch mit Hilfe eines Beobachtungsbogens (DeKo) * reflektieren und ergänzen die Schwerpunkte ihres Leitfaden. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Physiognomische Veränderungen nach Zahnverlust * Zahnauswahl * Zahngarnitur * Gesichtsscan * Ästhetik |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Brainstorming zur Einführung in das Thema  Durchführung eines Beratungsgesprächs mit Hilfe eines Gesichtsscans oder Fotos, die Hilfe eines Gesichtsscans erstellt worden sind | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse   
(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)