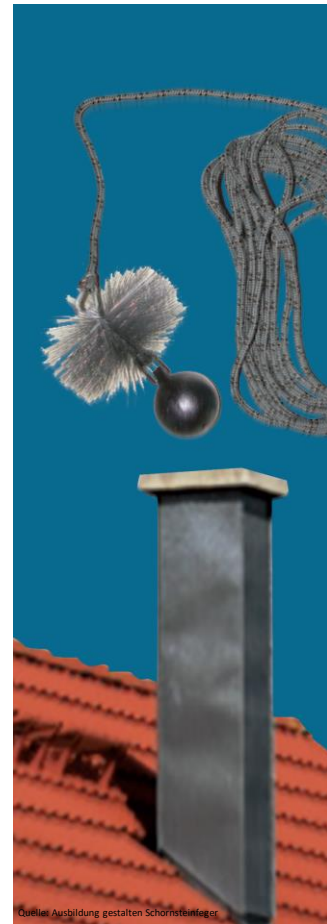




Herzlich Willkommen!

Das Neuordnungsverfahren Schornsteinfeger/-in

**Verena Schneider
Bundesinstitut für Berufsbildung
Soest, 26.03.2025**



Quelle: Ausbildung gestalten Schornsteinfeger

Agenda

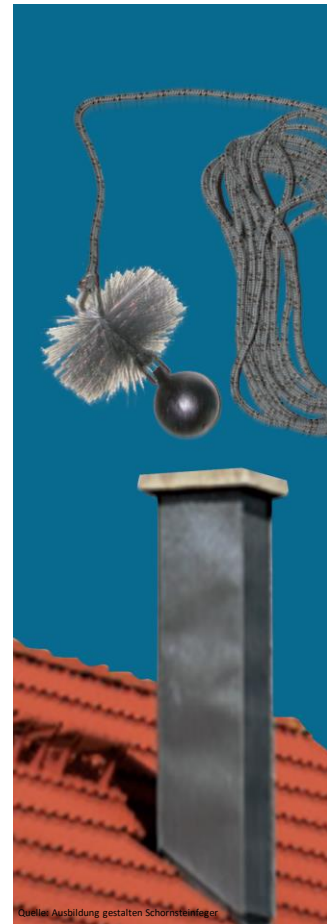
Einstieg

Das Neuordnungsverfahren

Was ist neu?

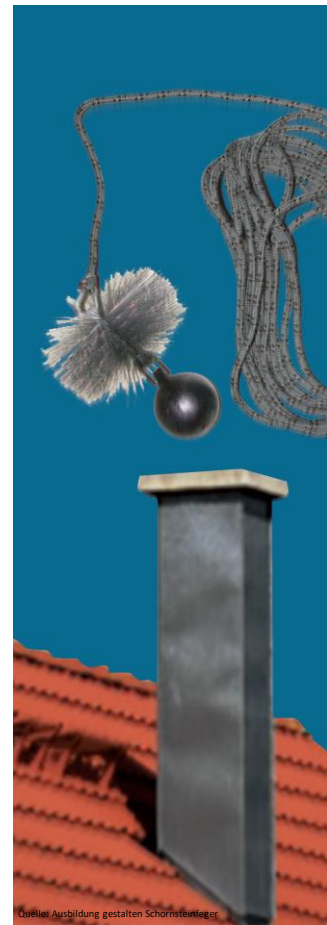
Die (neuen) Standardberufsbildpositionen

„Ausbildung gestalten“ und Leando



Quelle: Ausbildung gestalten Schornsteinfeger

Einstieg



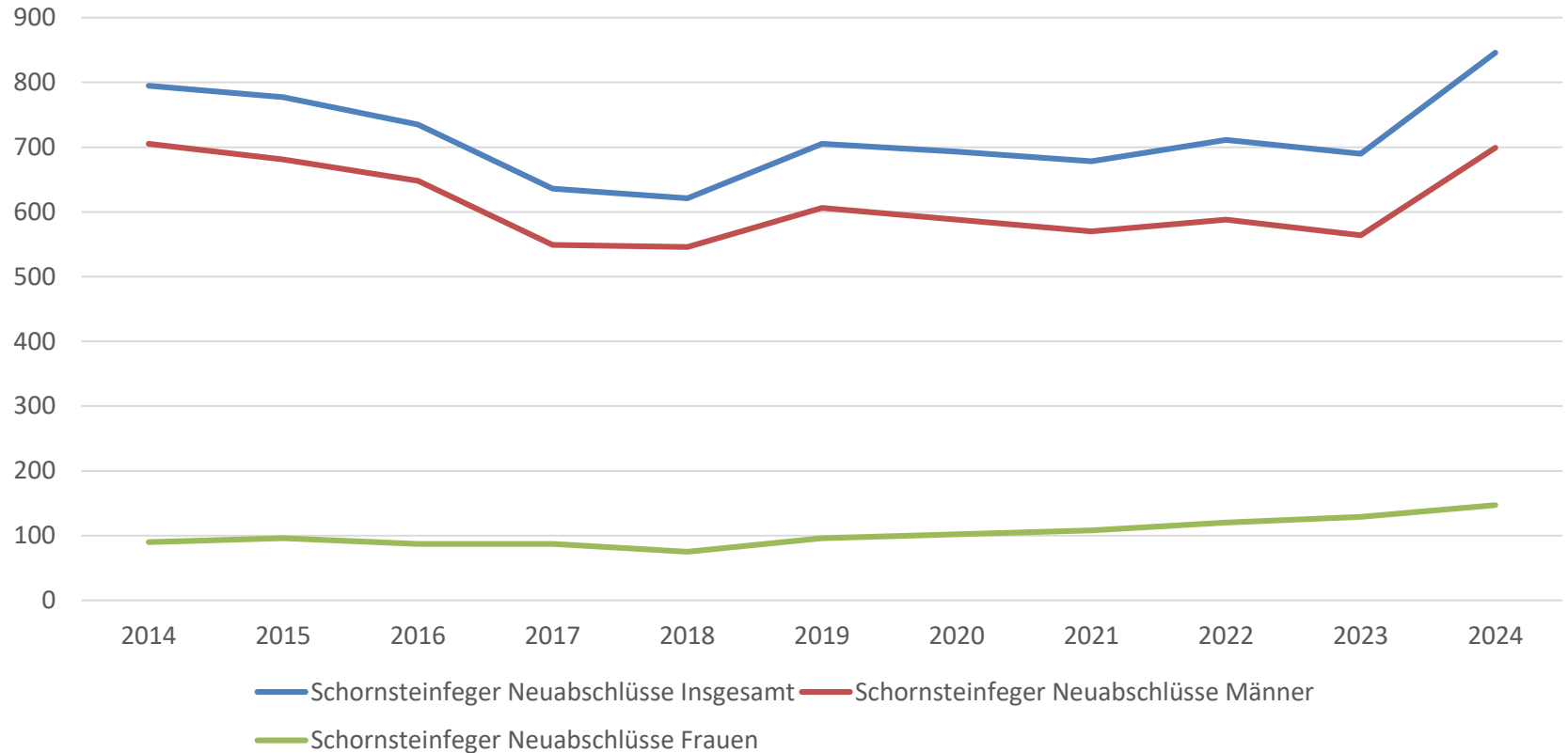
Quelle: Ausbildung gestalten Schornsteinfeger

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)



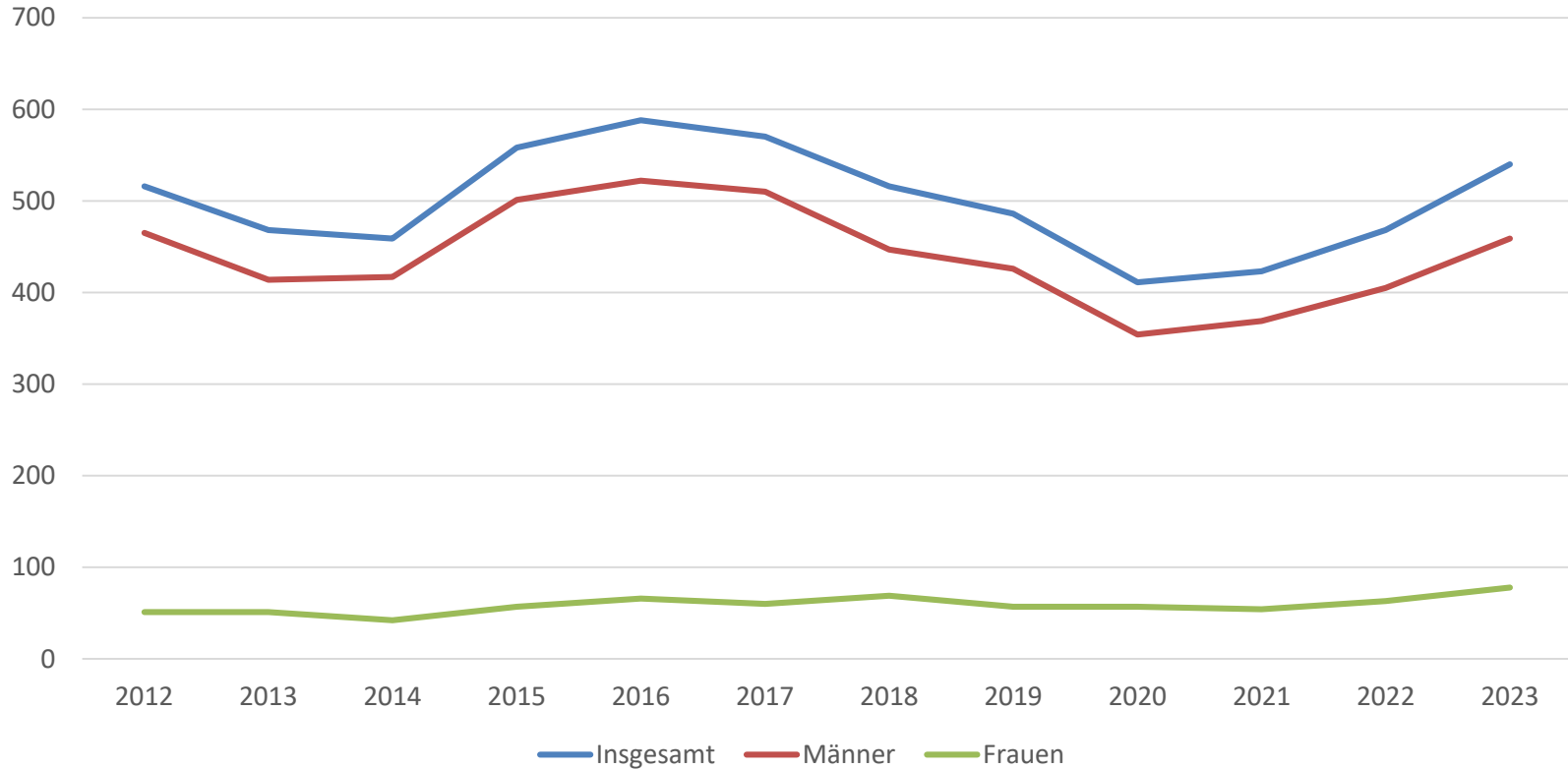
Aufgaben:	Forschung, Politikberatung, Praxisunterstützung
Gegründet:	1970
Gesetzliche Grundlage:	Berufsbildungsgesetz (BBiG) 1969, novelliert 2005, 2020 und 2024
Rechtsaufsicht:	Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Gremien:	Hauptausschuss („Parlament der Berufsbildung“) Wissenschaftlicher Beirat
Mitarbeiter/-innen:	ca. 800

Schornsteinfeger/-innen: Neuabschlüsse



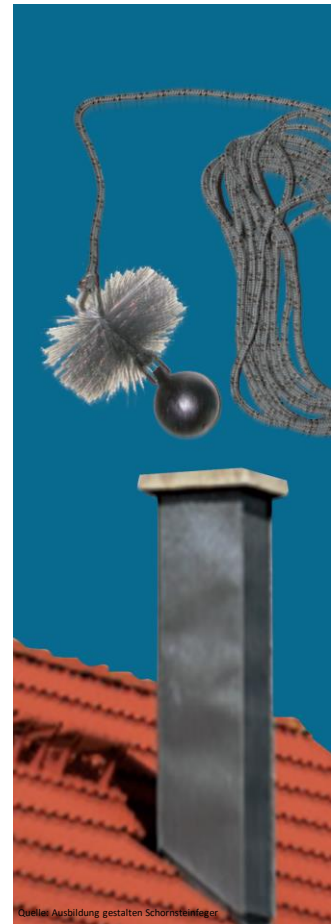
Quelle: BIBB-Erhebung 30.09.

Schornsteinfeger/-innen: Absolvent/-innen



Quelle: BIBB-Erhebung 30.09.

Das Neuordnungsverfahren



Quelle: Ausbildung gestalten Schornsteinfeger

ABLAUF EINES NEUORDNUNGSVERFAHRENS

Vorphase

Sozialpartner (Betriebe, Kammern, Gewerkschaften, Verbände)
Bund, Länder (Kultusministerien) beraten getrennt oder gemeinsam

„Vorverfahren“

Festlegung Eckwerte im Antragsgespräch

Entscheidung über Projektantrag im Bund- Länder-Koordinierungsausschuss

Entwurf Ausbildungsverordnung (SV Bund)

Entwurf Rahmenlehrplan (SV Länder)

Abstimmung
Erarbeitung der Entsprechungsliste

Gemeinsame Sitzung
Bundesregierung, Sachverständige der Sozialpartner,
Rahmenlehrplanausschuss, Sekretariat der KMK

Hauptausschuss des BIBB
Bund-Länder-Koordinierungsausschuss

Rechtsförmliche Prüfung, Erlass, Veröffentlichung

Erarbeitungs- und
Abstimmungsphase

Erlas-
phase

Schornsteinfeger: Die Neuordnung

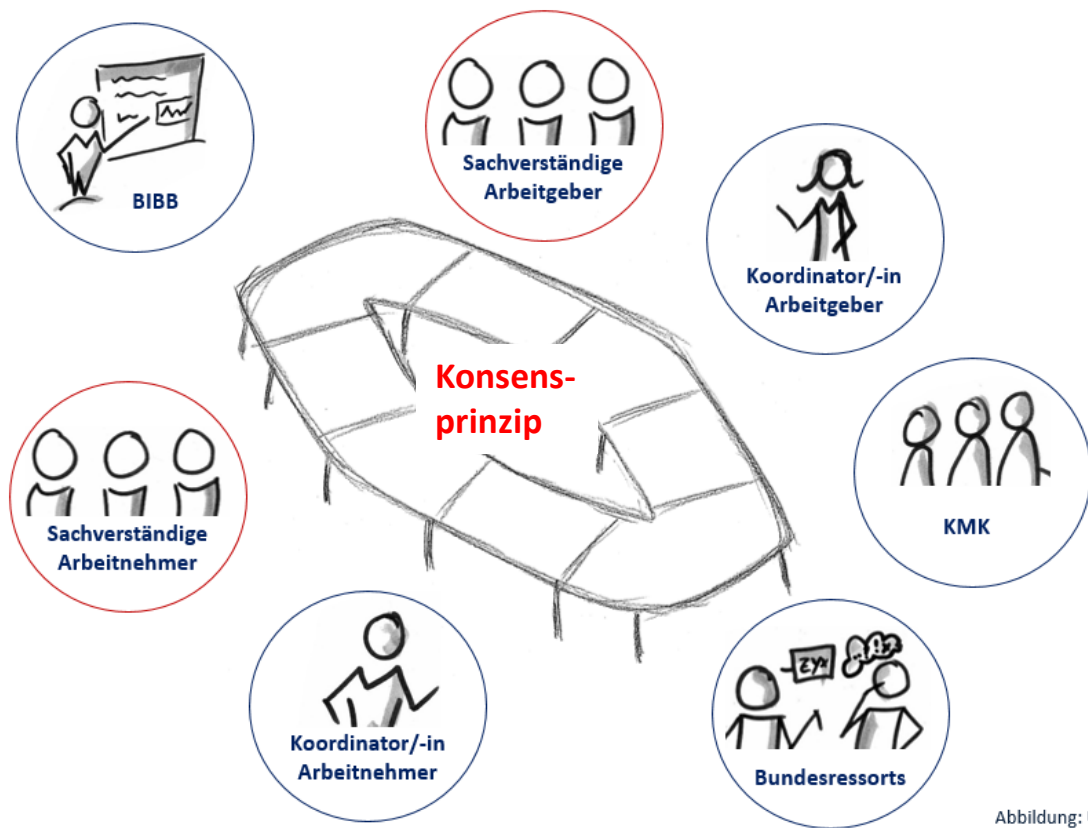


Abbildung: Ulrike Azeez, BIBB

Das Verfahren:

- je vier Sachverständige der AG-Seite und der AN-Seite
→ insgesamt acht Sachverständige plus acht Stellvertretende
- zwei Koordinatoren, ein stellvertretender Koordinator
- neun Sachverständigen-sitzungen plus virtuelle Zwischensitzungen
- zwei fachlich beteiligte Ministerien + BMJ

Erarbeitung und Abstimmung von Ausbildungsordnungen

Betriebliche Praxis



Berufsschulen



**Sitzungen der
Bundessachverständigen**

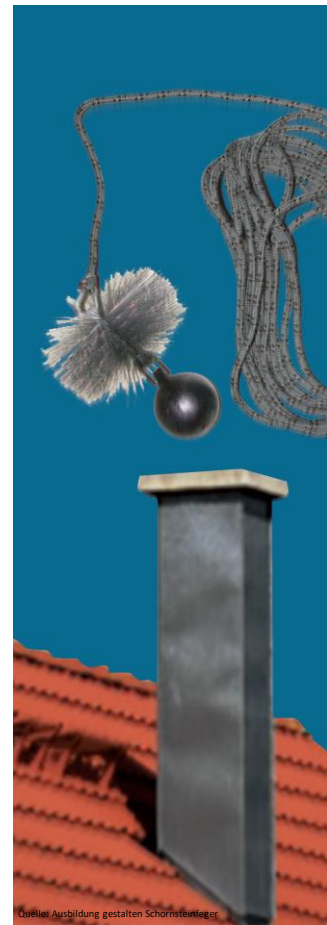
**Entwurf
Ausbildungsordnung (AO)
Ausbildungsrahmenplan (ARP)
Zeugniserläuterung(en)**



**Sitzungen des
Rahmenlehrplanausschusses**

**Entwurf
Rahmenlehrplan (RLP)
Entsprechungsliste**

Was ist neu?



Quelle: Ausbildung gestalten Schornsteinfeger

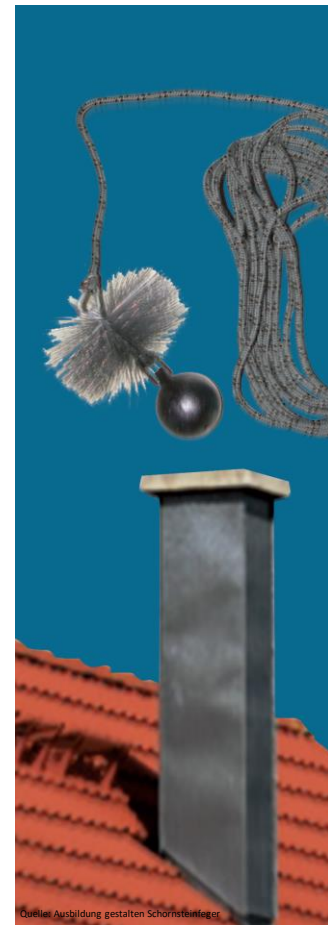
Gestreckte Abschlussprüfung

- ▶ Zwei zeitlich voneinander getrennte Teile
- ▶ Gewichtung Teil 1: 30%
- ▶ Wiederholung erst nach Abschluss von Teil 2 möglich
- ▶ Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, die bereits Gegenstand von Teil 1 der Abschlussprüfung waren, werden im Teil 2 nur insoweit einbezogen, als es für die Feststellung der beruflichen Handlungsfähigkeit erforderlich ist

Integrierte Berufsbildpositionen

- ▶ nur noch die Standardberufsbildpositionen werden integriert vermittelt

Die neuen Standardberufsbildpositionen



Quelle: Ausbildung gestalten Schornsteinfeger

Die „Qualifizierenden Vier“



Organisation des Ausbildungsbetriebes, Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht



Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit



Umweltschutz und Nachhaltigkeit



Digitalisierte Arbeitswelt

Weitere Informationen zu den Standardberufsbildpositionen:

- Internetseite: [BIBB / Standardberufsbildpositionen](#)
- Hinweise zur Umsetzung: [BIBB / VIER SIND DIE ZUKUNFT](#)

Umweltschutz und Nachhaltigkeit

NEU:



- a) Möglichkeiten zur Vermeidung betriebsbedingter Belastungen für Umwelt und Gesellschaft im eigenen Aufgabenbereich erkennen und zu deren Weiterentwicklung beitragen
- b) bei Arbeitsprozessen und im Hinblick auf Produkte, Waren oder Dienstleistungen Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit nutzen
- c) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes einhalten
- d) Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Wiederverwertung oder Entsorgung zuführen
- e) Vorschläge für nachhaltiges Handeln für den eigenen Arbeitsbereich entwickeln
- f) unter Einhaltung betrieblicher Regelungen im Sinne einer ökonomischen, ökologischen und sozial nach haltigen Entwicklung zusammenarbeiten und adressatengerecht kommunizieren

Leando Game



- ▶ Quiz-Applikation, die auf spielerische Weise Informationen zu den Standardberufsbildpositionen (SBBP) vermittelt
- ▶ Link zur Testversion: [Testen Sie das Leando-Game!](#)



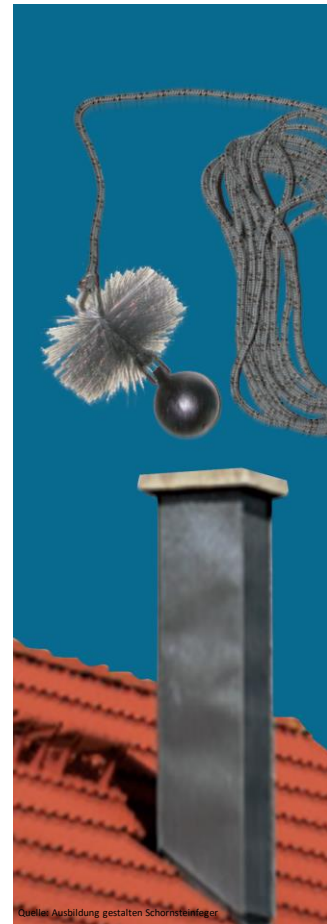
Projektagentur Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (PA-BBNE)



- ▶ Entwicklung von berufsbezogenen Materialien zur konkreten Ausgestaltung der SBP Umweltschutz und Nachhaltigkeit
- ▶ Hauptzielgruppen:
 - ▶ Lehrkräfte an Berufsschulen und Berufsschüler/-innen
 - ▶ Ausbildende und Auszubildende in den Betrieben
- ▶ Link: [Schornsteinfeger/Schornsteinfegerin | PA-BBNE](#)



Ausbildung gestalten und Leando



Quelle: Ausbildung gestalten Schornsteinfeger

Ausbildung gestalten



- ▶ Erarbeitung einer Umsetzungshilfe zur neuen AO für die Praxis
- ▶ Link zur aktuellen Umsetzungshilfe (AO 2012): [BIBB / Informationen zu Aus- und Fortbildungsberufen](#)

Leando



- ▶ Portal für Ausbilder/-innen und Prüfer/-innen: www.leando.de mit folgenden Möglichkeiten:
 - ▶ Einrichtung einer Community für den Beruf
 - ▶ Erstellung von gezielten Angeboten für Schornsteinfeger in der Leando-Lernwelt
 - ▶ Durchführung von Webinars über Leando (z.B. einer Informationsveranstaltung)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Verena.Schneider@bibb.de