|  |
| --- |
| **Hinweis zur Umsetzung** |

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten unterschiedliche Erfassungsbögen bezüglich   
ihrer Essgewohnheiten und ihrer körperlichen Aktivität und protokollieren ihre Verhaltensweisen.

|  |
| --- |
| **Material** |

**Sport- und Bewegungsaktivitäten an Schulen – erfolgreich planen und umsetzen**

**Arbeitsmappe zum Projekt „Schulen in Bewegung“**

**Pyramiden-Tagebuch Essen und Bewegung (Bundeszentrum für Ernährung)**

**"Was ich esse" - Ernährungspyramide als App**

|  |
| --- |
| **Quellen und weitere Literaturhinweise** |

https://www.fitdurchdieschule.de/wp-content/uploads/2019/05/FitdurchdieSchule\_Handreichung\_2019.pdf  
[Stand: 03.01.2020]

https://www.fitdurchdieschule.de/wp-content/uploads/2019/02/Arbeitsmappe\_Schulen\_in\_Bewegung\_Rheinland.pdf  
[Stand: 03.01.2020]

https://www.bzfe.de/\_data/files/pyramidentagebuch\_bzfe\_1779\_2018\_x1a\_1.pdf  
[Stand: 04.12.2019]

https://www.bzfe.de/inhalt/app-was-ich-esse-987.html  
[Stand: 04.12.2019]

|  |
| --- |
| **Kompetenzen auf der Grundlage des Bildungsplans für die Ausbildungsvorbereitung[[1]](#footnote-1), z.** **B. für den Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales, bereichsspezifische Fächer, HF4 Gesundheitsförderung, LF7, AS 7.1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zuordnung der Arbeitsaufträge zu den Kompetenzkategorien | | | |
| Wissen | Fertigkeiten | Sozialkompetenz | Selbstständigkeit |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

1. Info für Lehrkräfte:

   Dieses Arbeitsblatt ist ausgerichtet am Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales.   
   Eine Anpassung auf den eigenen Fachbereich ist möglich. [↑](#footnote-ref-1)