Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 7.1 | Vorbereitung von Rangierfahrten | 25 |
| 7.2 | Durchführung einer Rangierfahrt mit Abschlussarbeiten | 25 |
| 7.3 | Sichern von Fahrzeugen, Zügen und Zugteilen | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 7: Rangierbewegungen durchführen (60 UStd.)  Lernsituation Nr. 7.3: Sichern von Fahrzeugen, Zügen und Zugteilen (10 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Anhand eines Rangierauftrages sollen abzustellende Fahrzeuge, Züge oder Zugteile gesichert werden. | **Handlungsergebnis:**   * Beschreibung der Aufgaben der Beteiligten beim Sichern * Erläuterung der sinnvollen Verwendung der Sicherungsmittel * Anwendung der Unfallverhütungsvorschriften |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler:   * sichern Fahrzeuge, Züge und Zugteile im Anschluss an eine Rangierbewegung anhand der betrieblichen Richtlinien, der vorgegebenen Örtlichkeit und der Stärke der zu sichernden Fahrzeuggruppe * setzten die Sicherungsmittel sinnvoll ein | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Sicherungsmittel auswählen * UVV einhalten * Aufgaben der Beteiligten beim Sichern * Eisenbahnfahrzeuge sachgemäß behandeln * Neigungsverhältnisse berücksichtigen * betriebliche Besonderheiten beachten |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  Medien: Richtlinien und Vorschriften, Fachbücher, Gleispläne, Anschauungsobjekte | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)