|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang:** Berufsfachschule Anlage B3, Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales  Sozialassistenz Schwerpunkt Erziehung, Bildung und Betreuung für Grundschulkinder  **Handlungsfeld/Arbeits- und Geschäftsprozess(e):**  **Lernfeld/Fächer:** LF 9 Ferien, Feste und Feiern – Gestaltung besonderer Anlässe,  Fach: Erziehung, Bildung und Betreuung, beteiligte Fächer: Deutsch/Kommunikation  AS 9.2 Feste und Feiern  **Lernsituation Nr.:** 9.2.1 Planung und Durchführung eines Sommerfestes (10 UStd.) | |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)**  Auch in diesem Jahr soll sich die OGS am jährlichen Sommerfest der Grundschule Goethestraße mit einem Beitrag beteiligen.  Die Vorbereitungen sind schon in vollem Gang. Die Theater-AG wird eine Vorführung zum Thema „Märchen“ machen.  Die Praktikantin Viola König möchte heute die Theater-AG unterstützen.  Als Viola den Raum betritt, sieht sie wie Carsten Hubert, der Leiter der Theater-AG, gestresst mit seinem Handy telefoniert, wobei er mit angestrengtem Gesichtsausdruck im Raum auf und ab geht. Die Kinder der Gruppe laufen wild um Raum umher und spielen mit den Requisiten. Carsten unterbricht kurz sein Telefonat und sagt zu Viola „Fang schon mal an, hier ist das Märchen Rotkäppchen“. Viola ist ratlos, was sie mit den Kindern machen soll. | **Handlungsprodukte/ Lernergebnisse**   * Planung für ein Fest (z.B. Sommerfest) * Einladungskarten für das Theaterstück * Bühnenbild * Szenario für das Theaterstück * Gestaltung passender Kostüme |
| **Wesentliche Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler wirken mit an der Planung, Organisation und Durchführung von Festen und Feiern (Z 1).  Schülerinnen und Schüler beteiligen die zu betreuenden Kinder partizipativ an der Gestaltung von Festen und Feiern (Z 2) und evaluieren gemeinsam mit den Kolleginnen und Kollegen die Durchführung.  Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Informationen im Internet zu Grimms Märchen Rotkäppchen.  Die Schülerinnen und Schüler erstellen Einladungskarten mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms. | **Konkretisierung der Inhalte**   * Feste im Jahreskreis * Fertigkeiten bei Kreativangeboten (Förderungsmöglichkeiten) * Unterschiedliche Kreativtechniken (Einladungskarten) * Planung eines Festes im Jahreskreis * Märcheninhalt und Einsatz in der OGS * Planung einer Vorführung eines Märchens für andere Klassengruppen und Angehörige von Grundschulkindern * Unterstützung bei der Planung und Durchführung einer Teamsitzung im Kollegium |
| **Lern- und Arbeitstechniken**  Texterfassung, Erarbeitung, Durchführung und Reflexion eines Festes für Grundschulkinder. | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle**  Buch "Theorie Sozialpädagogik und Sozialpflege", "Praxis Sozialpädagogik und Sozialpflege" (Feste feiern S. 158 ff.), Internetrecherche | |
| **Organisatorische Hinweise**  Durchführung nach den Osterferien (praktische Umsetzung im letzten Praktikum vor den Sommerferien)  Eventuell auch als Projekt umsetzen (ganze Unterrichtstage) | |