|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang** | Berufsfachschule Anlage B3, Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Schwerpunkt Erziehung, Bildung und Betreuung für Grundschulkinder |
| **HF, AGP** | HF 4 Gesundheitsförderung, AGP Förderung einer Gesundheitsbewussten Lebensführung |
| **Fach (AS)****LF** | Gesundheitsförderung und Pflege LF 8, AFS 8.1 Bewegungsspielräume eröffnen und Bewegung fördern |
| **LS Nr.**  | 8.1.1 Gestaltung einer bewegten Freizeitaktivität um Bewegungsmangel zu kompensieren (10 UStd.) |
|  |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen)** Eine Sozialassistentin/ein Sozialassistent arbeitet in einer OGS. Im Außenbereich fallen ihm/ihr einige Kinder auf, die sich eher ohne Bewegungsmotivation dort aufhalten. Ein Bewegungsspiel muss angeleitet werden. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis*** Motivation, Anleitung und Umsetzung eines Bewegungsspiels/Zirkeltrainings etc.
 |
| **Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:** |
| **Sonstige Leistung:**Durchführen eines Bewegungsangebotes im Außenbereich | **Schriftl. Lernerfolgsüberprüfung:**Planung eines Bewegungsangebotes |
| **Wesentliche Kompetenzen**Die Schülerinnen und Schüler beschreiben kindgerechte, deren Alter und ihrer Entwicklung gemäß vielfältigen Bewegungsmöglichkeiten (Z 3).Sie schaffen Bewegungserfahrungen und nutzen dabei unterschiedliche Materialien sowie Fortbewegungsmittel (Z 4).**Sport/Gesundheitsförderung: AFS 3, Z 4**Die Schülerinnen und Schüler planen, entwickeln, variieren und präsentieren Spiel-, Bewegungs- und Aktionsformen in Teams oder individuell (z. B. neue oder bekannte Spiele und Spielformen gestalten, eine Akrobatik-Kür oder einen Le Parcours-Lauf erarbeiten) (Z 4).  | **Konkretisierung der Inhalte**Gesundheitsförderung und Pflege AFS 8.1* Folgen von Bewegungsmangel
* Altersgerechte motorische Entwicklung

**Sport/Gesundheitsförderung:*** Anleiterverhalten bei Bewegungsangeboten
* Sicherheitsaspekte im Umgang mit Sportmaterialien
* Adressatengerechter Einsatz von Sportmaterialien
* Repertoire an methodischen Möglichkeiten
* Kennenlernen verschiedener Sport-/Spielmöglichkeiten
 |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**Abhängig von der Ausgestaltung der Bewegungssituation |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**Internet |
| **Organisatorische Hinweise:**   |