|  |  |
| --- | --- |
| **Bildungsgang:** | Berufsfachschule Anlage B3, Fachbereich Gesundheit/Erziehung und SozialesStaatlich geprüfte/r Sozialassistent/in Schwerpunkt Erziehung, Bildung und Betreuung für Grundschulkinder |
| **HF, AGP:** | HF 3 Pflege, AGP Krankheitsprävention und Unfallverhütung |
| **Fach (AS)****LF** | Fach: Gesundheitsförderung und Pflege, (AS 6.2 Pflege und Betreuung kranker Kinder)LF 6 Pflegerische Handlungsprozesse beziehungsvoll gestalten |
| **LS Nr.:**  | 6.2.1 Bitte gesund bleiben! (20-30 UStd.) |
|  |
| **Handlungssituation**Sie arbeiten nun schon einige Wochen in der OGS der Goethe-Grundschule in Ihrer Nachbarstadt. Auf Grund einer Krankheitswelle fehlen viele Kinder. Um gegenseitige Infektionen zu vermeiden, wurden alle Fachkräfte daraufhin gewiesen, sich an die Hygienemaßnahmen zu halten und sich mit den typischen Kinderkrankheiten vertraut zu machen. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis****Theorie und Praxis der Gesundheitsförderung:*** Flyer zu typischen Kinderkrankheiten
* Durchführung von Pflegemaßnahmen
* Plakat kindgerechte Informationen über Übertragungswege von Krankheiten und Hygienemaßnahmen
 |
| **Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:** |
| **Sonstige Leistung:** | **Schriftl. Lernerfolgsüberprüfung:** |
| **Wesentliche Kompetenzen**Die Schülerinnen und Schüler erkennen die typischen Krankheitsbilder im Kindesalter an den jeweils wichtigsten Symptomen (Z 1).Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und berücksichtigen wesentliche krankheitsspezifische Aspekte (z. B. Übertragungswege, Inkubationszeit, Krankheitsverlauf) und Maßnahmen, die bei der Versorgung und Betreuung von akut und chronisch erkrankten Kindern bedeutsam sind (Z 2). | **Konkretisierung der Inhalte*** Krankheitserreger
* Kinderkrankheiten
* Krankheitsverlauf
* Versorgung und Betreuung von erkrankten Kindern
* Identifizierung meldepflichtiger Krankheiten
 |
|  |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**Berufsgenossenschaft (Piktogramme); [www.infektionsschutz.de](http://www.infektionsschutz.de) (Stand 04/2024) |