Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld x (*Titel*) (x UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| x.1 |  |  |
| x.2 |  |  |
| x… |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: x  Lernfeld Nr. x: (*Titel*) (Zeitrichtwert)  Lernsituation Nr. x.x: (*Titel*) (Zeitrichtwert) | |
| Handlungssituation:  xxx | Handlungsergebnis:   * x * x |
| Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:  Die Schülerinnen und Schüler:   * x * x | Konkretisierung der Inhalte:   * x * x |
| Didaktisch-methodische Anregungen:  (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  xxx | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)

Kontakt für Rückfragen durch QUA-LiS (E-Mail-Adresse):